



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ

ΠΜΣ ΕΘΝΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ, ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑ ΚΑΙ
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ

A9.
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2025

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	
Διεθνές - Συνταγματικό Δίκαιο και Εθνική Ασφάλεια / Law & National Security A1	2
Διεθνής Πολιτική και Σπουδές Ασφάλειας / International Politics and Security Studies A2	8
Θέματα Πληροφόρησης/ Intelligence A3	16
Συγκριτική Πολιτική Ανάλυση / Comparative Politics A4	23
Αμερικανική Εθνική Ασφάλεια και Στρατηγική / US National Security and Strategy A5	30
Διεθνές Δίκαιο Μειονοτήτων και υβριδικές απειλές / International Law – Minorities – Hybrid Threats A6	37

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ:	
1 ^η Ειδίκευση: Εθνική Ασφάλεια και Πληροφόρηση – Διαχείριση Απόρρητων Πληροφοριών	
Θεσμοί και Στρατηγική Εθνικής Ασφάλειας / National Security Strategy B1.1	44
Σύγχρονη Ασφάλεια – Πληροφόρηση και Σπουδές Τρομοκρατίας / Security – Intelligence and Terrorism B1.2	52
Πληροφόρηση/ Intelligence και Σύγκρουση / Intelligence and Conflict B1.3	59
Απόρρητο Κράτος – Ασφάλεια και Στρατηγικές Σπουδές/ Secret State, Security and Strategy B1.4	67

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ:	
2 ^η Ειδίκευση: Διεθνής Πολιτική, Στρατηγική και Διαχείριση Κρίσεων	
Θέματα Διεθνούς Πολιτικής και Στρατηγικής/ International Politics and Strategy B3.1	74
Διαχείριση Κρίσεων και Λήψη Αποφάσεων/ Crisis Management and Decision Making B3.2	82
Θεσμοί και Στρατηγική Εθνικής Ασφάλειας/ National Security Strategy B3.3	89
Γεωπολιτική και Διεθνής Ασφάλεια/ Geopolitics and International Security B3.4	97
Μεταπτυχιακή Εργασία	106

ΜΑΘΗΜΑΤΑ 1^{ΟΥ} ΕΞΑΜΗΝΟΥ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ	ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ/ ΕΘΝΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ, ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	A1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΕΘΝΕΣ – ΣΥΝΤΑΓΜΑΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΕΘΝΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ/ LAW AND NATIONAL SECURITY (ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	.....	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν/είναι σε θέση:

- να κατανοούν την σχέση μεταξύ δικαίου και εθνικής ασφάλειας.
- να είναι εξοικειωμένοι με την εφαρμογή του διεθνούς δικαίου στην τάξη πραγμάτων καθώς και με τις προκλήσεις εθνικής ασφάλειας που δημιουργούν νέα δεδομένα για το διεθνές και εθνικό δίκαιο.
- να διαχειρίζονται τα δεδομένα της πραγματικότητας υπό το πρίσμα και του

δικαίου και της εθνικής ασφάλειας.

- να εφαρμόζουν το κατάλληλο μοντέλο στις προσομοιώσεις διεθνών κρίσεων.
- να αξιολογούν με επάρκεια αποφάσεις διεθνών και εθνικών δικαστηρίων.
- να προτείνουν λύσεις και προτάσεις για πολιτικές και στρατηγικές εθνικής ασφάλειας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Έννοιες - βασικές αρχές και εφαρμογή Συνταγματικού Δικαίου και σχέση με εθνική ασφάλεια I
2. Έννοιες - βασικές αρχές και εφαρμογή Συνταγματικού Δικαίου και σχέση με εθνική ασφάλεια II
3. Έννοιες - βασικές αρχές και εφαρμογή Διεθνούς Δικαίου και σχέση με εθνική ασφάλεια I
4. Έννοιες - βασικές αρχές και εφαρμογή Διεθνούς Δικαίου και σχέση με εθνική ασφάλεια II
5. Έννοιες - βασικές αρχές και εφαρμογή Διεθνούς Δικαίου και σχέση με εθνική ασφάλεια III
6. Έννοιες - βασικές αρχές και εφαρμογή Συνταγματικού Δικαίου και σχέση με εθνική ασφάλεια IV
7. Συζητώντας για την διεθνή – ενωσιακή – εθνική δικαιοταξία I (νομολογία δικαστηρίων)
8. Συζητώντας για την διεθνή – ενωσιακή – εθνική δικαιοταξία II (νομολογία δικαστηρίων)
9. Οι προκλήσεις της τρομοκρατίας και των ασύμμετρων απειλών για το δίκαιο και την εθνική ασφάλεια I
10. Οι προκλήσεις της τρομοκρατίας και των ασύμμετρων απειλών για το δίκαιο και την εθνική ασφάλεια
11. Προσομοίωση Συμβουλίου Ασφάλειας ΟΗΕ (ή διεθνούς δικαστηρίου)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση																	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> <ul style="list-style-type: none"> • ψηφιακές διαφάνειες • βίντεο • MsTeams/ e-class, webmail 																	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="651 533 979 589">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="987 533 1340 589">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="651 600 979 633">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="987 600 1340 633">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 645 979 678">Τελική Εργασία</td> <td data-bbox="987 645 1340 678">60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 689 979 745">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="987 689 1340 745">78</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 757 979 790">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="987 757 1340 790">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 801 979 835"></td> <td data-bbox="987 801 1340 835"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 846 979 880"></td> <td data-bbox="987 846 1340 880"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 891 979 925">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="987 891 1340 925">180</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Τελική Εργασία	60	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	78	Εξετάσεις	3					Σύνολο Μαθήματος	180
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																	
Διαλέξεις	39																	
Τελική Εργασία	60																	
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	78																	
Εξετάσεις	3																	
Σύνολο Μαθήματος	180																	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Εργασία στο σπίτι (υποχρεωτική) 35% Γραπτή εξέταση 65%</p>																	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Γ. Κασσιμάτης, Οι βάσεις του πολιτεύματος και οι θεμελιώδεις αρχές του Συντάγματος, 2022 Α. Μάνεσης, Συνταγματικό δίκαιο, τόμ. 1, 1980 Δημήτρης Θ. Τσάτσος Συνταγματικό Δίκαιο (Α' & Β' Τόμος) Ian Brownlie, Principles of Public International Law Simone Peter, Anne Peters, Simone Peter, The Oxford Handbook of the History of International Law Rosalyn Higgins, Problems and Process: International Law and How We Use It</p>

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Διδάσκων:	Γραμματικός Βασίλειος, Αντωνόπουλος Κωνσταντίνος
Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα	bgramm@polsci.duth.gr
Επόπτες/Επιτηρητές: (1)	ΝΑΙ
Τρόποι εξέτασης: (2)	Εργασία στο σπίτι (35%). Γραπτή εξ αποστάσεως εξέταση (65%)
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης: (3)	Η εργασία στο σπίτι θα πρέπει να υποβληθεί μέσω eclass σε καθορισμένη ημερομηνία.

COURSE OUTLINE

1. GENERAL

SCHOOL	SOCIAL, POLITICAL AND ECONOMIC STUDIES		
DEPARTMENT	POLITICAL SCIENCE		
LEVEL OF STUDIES	POSTGRADUATE 7		
COURSE CODE	A1	SEMESTER	A
COURSE TITLE	LAW AND NATIONAL SECURITY		
TEACHING ACTIVITIES <i>If the ECTS Credits are distributed in distinct parts of the course e.g. lectures, labs etc. If the ECTS Credits are awarded to the whole course, then please indicate the teaching hours per week and the corresponding ECTS Credits.</i>	TEACHING HOURS PER WEEK	ECTS CREDITS	
	3	6	
<i>Please, add lines if necessary. Teaching methods and organization of the course are described in section 4.</i>			
COURSE TYPE <i>Background, General Knowledge, Scientific Area, Skill Development</i>	Background		
PREREQUISITES:	No		
TEACHING & EXAMINATION LANGUAGE:	Greek (or English)		
COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS:	No		
COURSE URL:	.....	

2. LEARNING OUTCOMES

Learning Outcomes <i>Please describe the learning outcomes of the course: Knowledge, skills and abilities acquired after the successful completion of the course.</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Synthesize information about legal doctrine from primary sources including statutes, case law, and regulations; • Use secondary sources to promote understanding of primary authorities and identify and develop legal arguments ; • Determine relative weight of legal authorities and international organizations; • Apply the international law correctly to different facts and in different contexts; • Detect ambiguity, consistency, and inconsistency within and among different rules and sources of law and national security; • Investigate and analyze facts effectively. 	
General Skills <i>Name the desirable general skills upon successful completion of the module</i>	
<i>Search, analysis and synthesis of data and information, ICT Use Adaptation to new situations Decision making Autonomous work Teamwork Working in an international environment Working in an interdisciplinary environment Production of new research ideas</i>	<i>Project design and management Equity and Inclusion Respect for the natural environment Sustainability Demonstration of social, professional and moral responsibility and sensitivity to gender issues Critical thinking Promoting free, creative and inductive reasoning</i>

Adaptation to new situations
 Decision making
 Autonomous work
 Teamwork
 Working in an international environment
 Working in an interdisciplinary environment
 Production of new research ideas

3. COURSE CONTENT

International Law, theory and practice, Constitutional Law, theory and practice, National Security, theory and practice, International Organizations and Courts, Simulation

4. LEARNING & TEACHING METHODS - EVALUATION

TEACHING METHOD <i>Face to face, Distance learning, etc.</i>	Distance Learning	
USE OF INFORMATION & COMMUNICATIONS TECHNOLOGY (ICT) <i>Use of ICT in Teaching, in Laboratory Education, in Communication with students</i>		
TEACHING ORGANIZATION <i>The ways and methods of teaching are described in detail. Lectures, Seminars, Laboratory Exercise, Field Exercise, Bibliographic research & analysis, Tutoring, Internship (Placement), Clinical Exercise, Art Workshop, Interactive learning, Study visits, Study / creation, project, creation, project. Etc. The supervised and unsupervised workload per activity is indicated here, so that total workload per semester complies to ECTS standards.</i>	Activity	Workload/semester
	Lectures	39
	Essay	60
	Bibliographic research & analysis	78
	Exams	3
	Total	180
STUDENT EVALUATION <i>Description of the evaluation process Assessment Language, Assessment Methods, Formative or Concluding, Multiple Choice Test, Short Answer Questions, Essay Development Questions, Problem Solving, Written Assignment, Essay / Report, Oral Exam, Presentation in audience, Laboratory Report, Clinical examination of a patient, Artistic interpretation, Other/Others Please indicate all relevant information about the course assessment and how students are informed</i>	<i>Assessment Language, Assessment Methods, Formative or Concluding, Multiple Choice Test, Short Answer Questions, Essay Development Questions, Problem Solving, Written Assignment, Essay / Report, Oral Exam, Presentation in audience</i>	

5. SUGGESTED BIBLIOGRAPHY

Γ. Κασιμάτης, Οι βάσεις του πολιτεύματος και οι θεμελιώδεις αρχές του Συντάγματος, 2022
 Α. Μάνεσης, Συνταγματικό δίκαιο, τόμ. 1, 1980
 Δημήτρης Θ. Τσάτσος Συνταγματικό Δίκαιο (Α' & Β' Τόμος)
 Ian Brownlie, Principles of Public International Law
 Simone Peter, Anne Peters, Simone Peter, The Oxford Handbook of the History of International Law
 Rosalyn Higgins, Problems and Process: International Law and How We Use It

ANNEX OF THE COURSE OUTLINE

Alternative ways of examining a course in emergency situations

Teacher (full name):	Grammatikas V., Antonopoulos C.
Contact details:	bgramm@polsci.duth.gr
Supervisors: (1)	YES
Evaluation methods: (2)	<i>written assignment (35%), distance learning exam (65%)</i>
Implementation Instructions: (3)	<i>written assignment via eclass (deadline: the last week of the semester)</i>

(1) Please write YES or NO

(2) Note down the evaluation methods used by the teacher, e.g.

- *written assignment* or/and exercises
- written or oral examination with distance learning methods, provided that the integrity and reliability of the examination are ensured.

(3) In the **Implementation Instructions** section, the teacher notes down clear instructions to the students:

a) in case of **written assignment and / or exercises**: the deadline (e.g. the last week of the semester), the means of submission, the grading system, the grade percentage of the assignment in the final grade and any other necessary information.

b) in case of **oral examination with distance learning methods**: the instructions for conducting the examination (e.g. in groups of X people), the way of administration of the questions to be answered, the distance learning platforms to be used, the technical means for the implementation of the examination (microphone, camera, word processor, internet connection, communication platform), the hyperlinks for the examination, the duration of the exam, the grading system, the percentage of the oral exam in the final grade, the ways in which the inviolability and reliability of the exam are ensured and any other necessary information.

c) in case of **written examination with distance learning methods**: the way of administration of the questions to be answered, the way of submitting the answers, the duration of the exam, the grading system, the percentage of the written exam of the exam in the final grade, the ways in which the integrity and reliability of the exam are ensured and any other necessary information.

There should be an attached list with the Student Registration Numbers only of students eligible to participate in the examination.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ	ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ/ ΕΘΝΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ, ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	A2	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΕΘΝΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΠΟΥΔΕΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ/ INTERNATIONAL POLITICS & SECURITY STUDIES (ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	.....	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν/είναι σε θέση:

- να κατανοούν την σχέση μεταξύ διεθνούς πολιτικής και εθνικής ασφάλειας.
- να είναι εξοικειωμένοι τα ρεύματα και τις έννοιες – αναλυτικά εργαλεία της διεθνούς πολιτικής καθώς και με τις προκλήσεις εθνικής ασφάλειας που δημιουργούν νέα δεδομένα για την τάξη πραγμάτων.
- να διαχειρίζονται τα δεδομένα της πραγματικότητας υπό το πρίσμα των στρατηγικών σπουδών και πιο πέρα των σπουδών ασφάλειας.
- να εφαρμόζουν το κατάλληλο μοντέλο στις προσομοιώσεις διεθνών κρίσεων.

- να προτείνουν λύσεις και προτάσεις για πολιτικές και στρατηγικές εθνικής ασφάλειας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στην Διεθνή Πολιτική I
- Εισαγωγή στην Διεθνή Πολιτική II
- Εισαγωγή στην Διεθνή Πολιτική III
- Εισαγωγή στην Διεθνή Πολιτική IV
- Γεωπολιτική, Υψηλή Στρατηγική και Ισχύς
- Από τις Στρατηγικές Σπουδές στις Σπουδές Ασφάλειας I
- Από τις Στρατηγικές Σπουδές στις Σπουδές Ασφάλειας II
- Από τις Στρατηγικές Σπουδές στις Σπουδές Ασφάλειας III
- Η Εθνική Ασφάλεια στην Διεθνή Πολιτική I
- Η Εθνική Ασφάλεια στην Διεθνή Πολιτική II
- Προσομοίωση διεθνούς κρίσης

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση									
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές <ul style="list-style-type: none"> • ψηφιακές διαφάνειες • βίντεο • MsTeams/ e-class, webmail 									
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="660 1809 971 1877">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="987 1809 1310 1877">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="660 1877 981 1912">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="987 1877 1310 1912">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 1912 981 1948">Τελική Εργασία</td> <td data-bbox="987 1912 1310 1948">60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 1948 981 2029">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="987 1948 1310 2029">78</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Τελική Εργασία	60	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	78	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου									
Διαλέξεις	39									
Τελική Εργασία	60									
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	78									

<p>(project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Εξετάσεις	3
	Σύνολο Μαθήματος	180
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Εργασία στο σπίτι (υποχρεωτική) 35%</p> <p>Γραπτή εξέταση 65%</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Walt, S. M. (1998) "International Relations: One World, Many Theories" *Foreign Policy*, No. 145: 29-46.
- Kenneth N. Waltz, "Structural Realism after the Cold War", *International Security* (2000), 25 (1), σελ. 5-41.
- Mearsheimer, J. "Liberalism and Nationalism in Contemporary America", published online by Cambridge University Press: 07 January 2021.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Διδάσκων:	Υφαντής Κ., Τριανταφύλλου Δ.
Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα	kifantis@panteion.gr
Επόπτες/Επιτηρητές: (1)	ΝΑΙ
Τρόποι εξέτασης: (2)	Εργασία στο σπίτι (35%). Γραπτή εξ αποστάσεως εξέταση (65%)
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης: (3)	Η εργασία στο σπίτι θα πρέπει να υποβληθεί μέσω eclass σε καθορισμένη ημερομηνία.

COURSE OUTLINE

1. GENERAL

SCHOOL	SOCIAL, POLITICAL AND ECONOMIC STUDIES		
DEPARTMENT	POLITICAL SCIENCE		
LEVEL OF STUDIES	POSTGRADUATE 7		
COURSE CODE	A2	SEMESTER	A
COURSE TITLE	INTERNATIONAL POLITICS AND SECURITY STUDIES		
TEACHING ACTIVITIES <i>If the ECTS Credits are distributed in distinct parts of the course e.g. lectures, labs etc. If the ECTS Credits are awarded to the whole course, then please indicate the teaching hours per week and the corresponding ECTS Credits.</i>	TEACHING HOURS PER WEEK	ECTS CREDITS	
	3	6	
<i>Please, add lines if necessary. Teaching methods and organization of the course are described in section 4.</i>			
COURSE TYPE <i>Background, General Knowledge, Scientific Area, Skill Development</i>	Background		
PREREQUISITES:	No		
TEACHING & EXAMINATION LANGUAGE:	Greek (or English)		
COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS:	No		
COURSE URL:	.....	

2. LEARNING OUTCOMES

Learning Outcomes <i>Please describe the learning outcomes of the course: Knowledge, skills and abilities acquired after the successful completion of the course.</i>																		
<ul style="list-style-type: none"> • Synthesize knowledge about IR theory; • Use secondary sources to promote understanding of international politics; • Determine relative weight of international organizations; • Apply the international relations theory correctly to different facts and in different historical contexts; • Detect ambiguity, consistency, and inconsistency within and among different rules and sources of law and national security; • Investigate and analyze facts effectively. 																		
General Skills <i>Name the desirable general skills upon successful completion of the module</i>																		
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"><i>Search, analysis and synthesis of data and information,</i></td> <td style="width: 50%; border: none;"><i>Project design and management</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>ICT Use</i></td> <td style="border: none;"><i>Equity and Inclusion</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Adaptation to new situations</i></td> <td style="border: none;"><i>Respect for the natural environment</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Decision making</i></td> <td style="border: none;"><i>Sustainability</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Autonomous work</i></td> <td style="border: none;"><i>Demonstration of social, professional and moral responsibility and sensitivity to gender issues</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Teamwork</i></td> <td style="border: none;"><i>Critical thinking</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Working in an international environment</i></td> <td style="border: none;"><i>Promoting free, creative and inductive reasoning</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Working in an interdisciplinary environment</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Production of new research ideas</i></td> <td></td> </tr> </table>	<i>Search, analysis and synthesis of data and information,</i>	<i>Project design and management</i>	<i>ICT Use</i>	<i>Equity and Inclusion</i>	<i>Adaptation to new situations</i>	<i>Respect for the natural environment</i>	<i>Decision making</i>	<i>Sustainability</i>	<i>Autonomous work</i>	<i>Demonstration of social, professional and moral responsibility and sensitivity to gender issues</i>	<i>Teamwork</i>	<i>Critical thinking</i>	<i>Working in an international environment</i>	<i>Promoting free, creative and inductive reasoning</i>	<i>Working in an interdisciplinary environment</i>		<i>Production of new research ideas</i>	
<i>Search, analysis and synthesis of data and information,</i>	<i>Project design and management</i>																	
<i>ICT Use</i>	<i>Equity and Inclusion</i>																	
<i>Adaptation to new situations</i>	<i>Respect for the natural environment</i>																	
<i>Decision making</i>	<i>Sustainability</i>																	
<i>Autonomous work</i>	<i>Demonstration of social, professional and moral responsibility and sensitivity to gender issues</i>																	
<i>Teamwork</i>	<i>Critical thinking</i>																	
<i>Working in an international environment</i>	<i>Promoting free, creative and inductive reasoning</i>																	
<i>Working in an interdisciplinary environment</i>																		
<i>Production of new research ideas</i>																		
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"><i>Adaptation to new situations</i></td> <td style="width: 50%; border: none;"></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Decision making</i></td> <td style="border: none;"></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Autonomous work</i></td> <td style="border: none;"></td> </tr> </table>	<i>Adaptation to new situations</i>		<i>Decision making</i>		<i>Autonomous work</i>													
<i>Adaptation to new situations</i>																		
<i>Decision making</i>																		
<i>Autonomous work</i>																		

Teamwork
 Working in an international environment
 Working in an interdisciplinary environment
 Production of new research ideas

3. COURSE CONTENT

International Politics, Security Studies, National Security, Intelligence, Simulation

4. LEARNING & TEACHING METHODS - EVALUATION

TEACHING METHOD <i>Face to face, Distance learning, etc.</i>	Distance Learning	
USE OF INFORMATION & COMMUNICATIONS TECHNOLOGY (ICT) <i>Use of ICT in Teaching, in Laboratory Education, in Communication with students</i>		
TEACHING ORGANIZATION <i>The ways and methods of teaching are described in detail. Lectures, Seminars, Laboratory Exercise, Field Exercise, Bibliographic research & analysis, Tutoring, Internship (Placement), Clinical Exercise, Art Workshop, Interactive learning, Study visits, Study / creation, project, creation, project. Etc. The supervised and unsupervised workload per activity is indicated here, so that total workload per semester complies to ECTS standards.</i>	Activity	Workload/semester
	Lectures	39
	Essay	60
	Bibliographic research & analysis	78
	Exams	3
	Total	180
STUDENT EVALUATION <i>Description of the evaluation process Assessment Language, Assessment Methods, Formative or Concluding, Multiple Choice Test, Short Answer Questions, Essay Development Questions, Problem Solving, Written Assignment, Essay / Report, Oral Exam, Presentation in audience, Laboratory Report, Clinical examination of a patient, Artistic interpretation, Other/Others Please indicate all relevant information about the course assessment and how students are informed</i>	<i>Assessment Language, Assessment Methods, Formative or Concluding, Multiple Choice Test, Short Answer Questions, Essay Development Questions, Problem Solving, Written Assignment, Essay / Report, Oral Exam, Presentation in audience</i>	

5. SUGGESTED BIBLIOGRAPHY

- Walt, S. M. (1998) "International Relations: One World, Many Theories" *Foreign Policy*, No. 145: 29-46.
- Kenneth N. Waltz, "Structural Realism after the Cold War", *International Security* (2000), 25 (1), σελ. 5-41.
- Mearsheimer, J. "Liberalism and Nationalism in Contemporary America", published online by Cambridge University Press: 07 January 2021.

ANNEX OF THE COURSE OUTLINE

Alternative ways of examining a course in emergency situations

Teacher (full name):	Ifantis C., Triantaphyllou D.
Contact details:	kifantis@panteion.gr
Supervisors: (1)	YES
Evaluation methods: (2)	<i>written assignment (35%), distance learning exam (65%)</i>
Implementation Instructions: (3)	<i>written assignment via eclass (deadline: the last week of the semester)</i>

(4) Please write YES or NO

(5) Note down the evaluation methods used by the teacher, e.g.

- *written assignment* or/and exercises
- written or oral examination with distance learning methods, provided that the integrity and reliability of the examination are ensured.

(6) In the **Implementation Instructions** section, the teacher notes down clear instructions to the students:

a) in case of **written assignment and / or exercises**: the deadline (e.g. the last week of the semester), the means of submission, the grading system, the grade percentage of the assignment in the final grade and **any other necessary information**.

b) in case of **oral examination with distance learning methods**: the instructions for conducting the examination (e.g. in groups of X people), the way of administration of the questions to be answered, the distance learning platforms to be used, the technical means for the implementation of the examination (microphone, camera, word processor, internet connection, communication platform), the hyperlinks for the examination, the duration of the exam, the grading system, the percentage of the oral exam in the final grade, the ways in which the inviolability and reliability of the exam are ensured and any other necessary information.

c) in case of **written examination with distance learning methods**: the way of administration of the questions to be answered, the way of submitting the answers, the duration of the exam, the grading system, the percentage of the written exam of the exam in the final grade, the ways in which the integrity and reliability of the exam are ensured and any other necessary information.

There should be an attached list with the Student Registration Numbers only of students eligible to participate in the examination.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ	ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ/ ΕΘΝΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ, ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	A3	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΕΜΑΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ/INTELLIGENCE (ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	.....	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν/είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να κατανοούν την διάσταση της πληροφορίας για την εθνική ασφάλεια. • να είναι εξοικειωμένοι με τις προκλήσεις εθνικής ασφάλειας που δημιουργούν νέα δεδομένα για το διεθνές και εθνικό δίκαιο. • να διαχειρίζονται τα δεδομένα της πραγματικότητας υπό το πρίσμα της εθνικής ασφάλειας. • να εφαρμόζουν το κατάλληλο μοντέλο στις προσομοιώσεις διεθνών κρίσεων. • να προτείνουν λύσεις και προτάσεις για πολιτικές και στρατηγικές εθνικής ασφάλειας.
<p>Γενικές Ικανότητες</p>

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Φύση-οργανωσιακή κουλτούρα και μηχανική της Intelligence I
- Φύση-οργανωσιακή κουλτούρα και μηχανική της Intelligence II
- Φύση-οργανωσιακή κουλτούρα και μηχανική της Intelligence III
- Φύση-οργανωσιακή κουλτούρα και μηχανική της Intelligence IV
- Θεσμικό Σύστημα – κυβερνήσεις και χρήση πληροφοριών – διαχείριση μηχανισμών πληροφοριών I
- Θεσμικό Σύστημα – κυβερνήσεις και χρήση πληροφοριών – διαχείριση μηχανισμών πληροφοριών II
- Πρακτικά ζητήματα και προκλήσεις επί του πεδίου I
- Πρακτικά ζητήματα και προκλήσεις επί του πεδίου II
- Πρακτικά ζητήματα και προκλήσεις επί του πεδίου III
- Ηθικά ζητήματα και επιχειρήσεις πληροφοριών
- Προσομοίωση

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές <ul style="list-style-type: none"> • ψηφιακές διαφάνειες • βίντεο • MsTeams/ e-class, webmail 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p> <p>Διαλέξεις</p> <p>Τελική Εργασία</p> <p>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</p> <p>Εξετάσεις</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> <p>39</p> <p>60</p> <p>78</p> <p>3</p>

<p>(project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>		
	Σύνολο Μαθήματος	180
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Εργασία στο σπίτι (υποχρεωτική) 35%</p> <p>Γραπτή εξέταση 65%</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Sofia Tzamarelou, Intelligence in Democratic Transitions
Daniel W. B. Lomas and Christofer J. Murphy, (ed) Intelligence, Security and the State
Intelligence and National Security (Journal)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Διδάσκων:	Τζαμαρέλου Σ., Γραμματικής Β.
Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα	sofiatzama@gmail.com
Επόπτες/Επιτηρητές: (1)	ΝΑΙ
Τρόποι εξέτασης: (2)	Εργασία στο σπίτι (35%). Γραπτή εξ αποστάσεως εξέταση (65%)
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης: (3)	Η εργασία στο σπίτι θα πρέπει να υποβληθεί μέσω eclass σε καθορισμένη ημερομηνία.

COURSE OUTLINE

1. GENERAL

SCHOOL	SOCIAL, POLITICAL AND ECONOMIC STUDIES		
DEPARTMENT	POLITICAL SCIENCE		
LEVEL OF STUDIES	POSTGRADUATE 7		
COURSE CODE	A3	SEMESTER	A
COURSE TITLE	INTELLIGENCE		
TEACHING ACTIVITIES <i>If the ECTS Credits are distributed in distinct parts of the course e.g. lectures, labs etc. If the ECTS Credits are awarded to the whole course, then please indicate the teaching hours per week and the corresponding ECTS Credits.</i>		TEACHING HOURS PER WEEK	ECTS CREDITS
		3	6
<i>Please, add lines if necessary. Teaching methods and organization of the course are described in section 4.</i>			
COURSE TYPE <i>Background, General Knowledge, Scientific Area, Skill Development</i>	Background		
PREREQUISITES:	No		
TEACHING & EXAMINATION LANGUAGE:	Greek (or English)		
COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS:	No		
COURSE URL:	.....	

2. LEARNING OUTCOMES

Learning Outcomes <i>Please describe the learning outcomes of the course: Knowledge, skills and abilities acquired after the successful completion of the course.</i>																
<ul style="list-style-type: none"> • Synthesize information about Intelligence; • Use secondary sources to promote understanding of intelligence; • Determine relative weight of legal authorities; • Apply the law correctly to different facts and in different contexts; • Detect ambiguity, consistency, and inconsistency within national security challenges; • Investigate and analyze facts effectively against ethical issues. 																
General Skills <i>Name the desirable general skills upon successful completion of the module</i> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"><i>Search, analysis and synthesis of data and information, ICT Use</i></td> <td style="width: 50%; border: none;"><i>Project design and management</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Adaptation to new situations</i></td> <td style="border: none;"><i>Equity and Inclusion</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Decision making</i></td> <td style="border: none;"><i>Respect for the natural environment</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Autonomous work</i></td> <td style="border: none;"><i>Sustainability</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Teamwork</i></td> <td style="border: none;"><i>Demonstration of social, professional and moral responsibility and sensitivity to gender issues</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Working in an international environment</i></td> <td style="border: none;"><i>Critical thinking</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Working in an interdisciplinary environment</i></td> <td style="border: none;"><i>Promoting free, creative and inductive reasoning</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Production of new research ideas</i></td> <td></td> </tr> </table>	<i>Search, analysis and synthesis of data and information, ICT Use</i>	<i>Project design and management</i>	<i>Adaptation to new situations</i>	<i>Equity and Inclusion</i>	<i>Decision making</i>	<i>Respect for the natural environment</i>	<i>Autonomous work</i>	<i>Sustainability</i>	<i>Teamwork</i>	<i>Demonstration of social, professional and moral responsibility and sensitivity to gender issues</i>	<i>Working in an international environment</i>	<i>Critical thinking</i>	<i>Working in an interdisciplinary environment</i>	<i>Promoting free, creative and inductive reasoning</i>	<i>Production of new research ideas</i>	
<i>Search, analysis and synthesis of data and information, ICT Use</i>	<i>Project design and management</i>															
<i>Adaptation to new situations</i>	<i>Equity and Inclusion</i>															
<i>Decision making</i>	<i>Respect for the natural environment</i>															
<i>Autonomous work</i>	<i>Sustainability</i>															
<i>Teamwork</i>	<i>Demonstration of social, professional and moral responsibility and sensitivity to gender issues</i>															
<i>Working in an international environment</i>	<i>Critical thinking</i>															
<i>Working in an interdisciplinary environment</i>	<i>Promoting free, creative and inductive reasoning</i>															
<i>Production of new research ideas</i>																
<i>Adaptation to new situations</i> <i>Decision making</i> <i>Autonomous work</i> <i>Teamwork</i> <i>Working in an international environment</i> <i>Working in an interdisciplinary environment</i>																

3. COURSE CONTENT

Intelligence, Law, theory and practice, Simulation

4. LEARNING & TEACHING METHODS - EVALUATION

TEACHING METHOD <i>Face to face, Distance learning, etc.</i>	Distance Learning	
USE OF INFORMATION & COMMUNICATIONS TECHNOLOGY (ICT) <i>Use of ICT in Teaching, in Laboratory Education, in Communication with students</i>		
TEACHING ORGANIZATION <i>The ways and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, Seminars, Laboratory Exercise, Field Exercise, Bibliographic research & analysis, Tutoring, Internship (Placement), Clinical Exercise, Art Workshop, Interactive learning, Study visits, Study / creation, project, creation, project. Etc.</i> <i>The supervised and unsupervised workload per activity is indicated here, so that total workload per semester complies to ECTS standards.</i>	Activity	Workload/semester
	Lectures	39
	Essay	60
	Bibliographic research & analysis	78
	Exams	3
	Total	180
STUDENT EVALUATION <i>Description of the evaluation process</i> <i>Assessment Language, Assessment Methods, Formative or Concluding, Multiple Choice Test, Short Answer Questions, Essay Development Questions, Problem Solving, Written Assignment, Essay / Report, Oral Exam, Presentation in audience, Laboratory Report, Clinical examination of a patient, Artistic interpretation, Other/Others</i> <i>Please indicate all relevant information about the course assessment and how students are informed</i>	<i>Assessment Language, Assessment Methods, Formative or Concluding, Multiple Choice Test, Short Answer Questions, Essay Development Questions, Problem Solving, Written Assignment, Essay / Report, Oral Exam, Presentation in audience</i>	

5. SUGGESTED BIBLIOGRAPHY

Sofia Tzamarelou, Intelligence in Democratic Transitions
 Daniel W. B. Lomas and Christofer J. Murphy, (ed) Intelligence, Security and the State
 Intelligence and National Security (Journal)

ANNEX OF THE COURSE OUTLINE

Alternative ways of examining a course in emergency situations

Teacher (full name):	Tzamarelou S., Grammatikas V.
Contact details:	sofiatzama@gmail.com
Supervisors: (1)	YES
Evaluation methods: (2)	<i>written assignment (35%), distance learning exam (65%)</i>
Implementation Instructions: (3)	<i>written assignment via eclass (deadline: the last week of the semester)</i>

(7) Please write YES or NO

(8) Note down the evaluation methods used by the teacher, e.g.

- *written assignment* or/and exercises
- written or oral examination with distance learning methods, provided that the integrity and reliability of the examination are ensured.

(9) In the **Implementation Instructions** section, the teacher notes down clear instructions to the students:

a) in case of **written assignment and / or exercises**: the deadline (e.g. the last week of the semester), the means of submission, the grading system, the grade percentage of the assignment in the final grade and **any other necessary information**.

b) in case of **oral examination with distance learning methods**: the instructions for conducting the examination (e.g. in groups of X people), the way of administration of the questions to be answered, the distance learning platforms to be used, the technical means for the implementation of the examination (microphone, camera, word processor, internet connection, communication platform), the hyperlinks for the examination, the duration of the exam, the grading system, the percentage of the oral exam in the final grade, the ways in which the inviolability and reliability of the exam are ensured and any other necessary information.

c) in case of **written examination with distance learning methods**: the way of administration of the questions to be answered, the way of submitting the answers, the duration of the exam, the grading system, the percentage of the written exam of the exam in the final grade, the ways in which the integrity and reliability of the exam are ensured and any other necessary information.

There should be an attached list with the Student Registration Numbers only of students eligible to participate in the examination.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ	ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ/ ΕΘΝΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ, ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	A4	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ/ COMPARATIVE POLITICS (ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	.....	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν/είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να κατανοήσουν τη σημασία και τον ρόλο της πολιτικής ανάλυσης και της συγκριτικής πολιτικής προσέγγισης για διεθνολόγους, για αναλυτές στρατηγικών σπουδών και για πολιτικούς επιστήμονες. • να εξοικειωθούν με τον διεπιστημονικό χαρακτήρα της συγκριτικής πολιτικής ανάλυσης. • να αναπτύξουν την δεξιότητα να χρησιμοποιούν βασικές θεωρητικές έννοιες, πλαίσια ανάλυσης και μεθοδολογικά εργαλεία τα οποία να τα εφαρμόζουν στην πολιτική ανάλυση με την μελέτη κατηγοριών δεδομένων, την μελέτη

περιπτώσεων και την μελέτη ομάδων περιπτώσεων, κάτι που θα εξελίσσεται περαιτέρω και θα αξιολογείται από την προετοιμασία και την παρουσίαση των εργασιών που θα πραγματοποιούν.

- να προτείνουν λύσεις και προτάσεις για πολιτικές και στρατηγικές εθνικής ασφάλειας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Συγκριτική πολιτική ανάλυση: έννοιες, θεωρητικά πλαίσια και θεματικές
- Συγκριτική ανάλυση περιπτώσεων: μεθοδολογία, αριθμός, δυνατότητες, όρια
- «Εσωτερική» πολιτική διαδικασία και «εξωτερικές» σχέσεις στη συγκριτική ανάλυση
- Συγκριτική εξωτερική πολιτική
- Ανάλυση πολιτικών καθεστώτων και συστημάτων διακυβέρνησης
- Ανάλυση πολιτικών κομμάτων & ομάδων συμφερόντων
- Ανάλυση πολιτικής κουλτούρας
- Ο ρόλος των μεγάλων επαναστάσεων στις διεθνείς σχέσεις: πολιτική μεταβολή μεγάλης κλίμακας και οι αλληλεπιδράσεις εσωτερικής – εξωτερικής πολιτικής
- Ανάλυση μεταβάσεων από αυταρχικά σε δημοκρατικά καθεστώτα: Νότια και Ανατολική Ευρώπη, Λατινική Αμερική
- Η συγκριτική ανάλυση και το πλαίσιο της παγκοσμιοποίησης

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ψηφιακές διαφάνειες • βίντεο • MsTeams/ e-class, webmail 																		
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="651 315 979 383">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="979 315 1310 383">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="651 383 979 421">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="979 383 1310 421">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 421 979 459">Τελική Εργασία</td> <td data-bbox="979 421 1310 459">60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 459 979 526">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="979 459 1310 526">78</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 526 979 564">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="979 526 1310 564">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 564 979 602"></td> <td data-bbox="979 564 1310 602"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 602 979 640"></td> <td data-bbox="979 602 1310 640"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 640 979 678"></td> <td data-bbox="979 640 1310 678"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 678 979 716">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="979 678 1310 716">180</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Τελική Εργασία	60	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	78	Εξετάσεις	3							Σύνολο Μαθήματος	180
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																		
Διαλέξεις	39																		
Τελική Εργασία	60																		
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	78																		
Εξετάσεις	3																		
Σύνολο Μαθήματος	180																		
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Εργασία στο σπίτι (υποχρεωτική) 35% Γραπτή εξέταση 65%</p>																		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Ball, T. & Dagger, R., *Πολιτικές Ιδεολογίες και το Δημοκρατικό Ιδεώδες*, Πρόλογος Κ. Α. Λάβδας, μετάφραση Μ. Χειλά (Αθήνα: Εκδόσεις Τουρίκη, 2011).
- Hill, C., *Η Εξωτερική Πολιτική τον 21ο Αιώνα* (Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, 2018).
- Newton, K. & Van Deth, J. D. *Συγκριτική Πολιτική*, 4η έκδοση. Μετάφρ. Γ. Ψαθή (Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλας, 2021).
- Ball, A. & Peters, B. G., *Σύγχρονη Πολιτική και Διακυβέρνηση*, Εισαγωγή – επιμέλεια Κ. Α. Λάβδας (Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση, 2001).
- Geddes, B., "Comparative Politics: What Causes Democratization". Σε R. E. Goodin (επιμ.), *The Oxford Handbook of Political Science* (Oxford: Oxford University Press, 2011)
- <http://www.oxfordhandbooks.com/view/10.1093/oxfordhb/9780199604456.001.0001/oxfordhb-9780199604456-e-029?print=pdf>

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Διδάσκων:	Λάβδας Κ.
Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα	k.a.lavdas@gmail.com
Επόπτες/Επιτηρητές: (1)	ΝΑΙ
Τρόποι εξέτασης: (2)	Εργασία στο σπίτι (35%). Γραπτή εξ αποστάσεως εξέταση (65%)
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης: (3)	Η εργασία στο σπίτι θα πρέπει να υποβληθεί μέσω eclass σε καθορισμένη ημερομηνία.

COURSE OUTLINE

1. GENERAL

SCHOOL	SOCIAL, POLITICAL AND ECONOMIC STUDIES		
DEPARTMENT	POLITICAL SCIENCE		
LEVEL OF STUDIES	POSTGRADUATE 7		
COURSE CODE	A4	SEMESTER	A
COURSE TITLE	COMPARATIVE POLITICS		
TEACHING ACTIVITIES <i>If the ECTS Credits are distributed in distinct parts of the course e.g. lectures, labs etc. If the ECTS Credits are awarded to the whole course, then please indicate the teaching hours per week and the corresponding ECTS Credits.</i>	TEACHING HOURS PER WEEK	ECTS CREDITS	
	3	6	
<i>Please, add lines if necessary. Teaching methods and organization of the course are described in section 4.</i>			
COURSE TYPE <i>Background, General Knowledge, Scientific Area, Skill Development</i>	Background		
PREREQUISITES:	No		
TEACHING & EXAMINATION LANGUAGE:	Greek (or English)		
COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS:	No		
COURSE URL:	.....	

2. LEARNING OUTCOMES

Learning Outcomes <i>Please describe the learning outcomes of the course: Knowledge, skills and abilities acquired after the successful completion of the course.</i>																
<ul style="list-style-type: none"> • Synthesize information about Comparative Politics; • Use secondary sources to promote understanding of Comparative Politics; • Apply the Comparative Politics correctly to different facts and in different contexts; • Investigate and analyze facts effectively. 																
General Skills <i>Name the desirable general skills upon successful completion of the module</i>																
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"><i>Search, analysis and synthesis of data and information, ICT Use</i></td> <td style="width: 50%; border: none;"><i>Project design and management</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Adaptation to new situations</i></td> <td style="border: none;"><i>Equity and Inclusion</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Decision making</i></td> <td style="border: none;"><i>Respect for the natural environment</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Autonomous work</i></td> <td style="border: none;"><i>Sustainability</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Teamwork</i></td> <td style="border: none;"><i>Demonstration of social, professional and moral responsibility and sensitivity to gender issues</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Working in an international environment</i></td> <td style="border: none;"><i>Critical thinking</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Working in an interdisciplinary environment</i></td> <td style="border: none;"><i>Promoting free, creative and inductive reasoning</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Production of new research ideas</i></td> <td></td> </tr> </table>	<i>Search, analysis and synthesis of data and information, ICT Use</i>	<i>Project design and management</i>	<i>Adaptation to new situations</i>	<i>Equity and Inclusion</i>	<i>Decision making</i>	<i>Respect for the natural environment</i>	<i>Autonomous work</i>	<i>Sustainability</i>	<i>Teamwork</i>	<i>Demonstration of social, professional and moral responsibility and sensitivity to gender issues</i>	<i>Working in an international environment</i>	<i>Critical thinking</i>	<i>Working in an interdisciplinary environment</i>	<i>Promoting free, creative and inductive reasoning</i>	<i>Production of new research ideas</i>	
<i>Search, analysis and synthesis of data and information, ICT Use</i>	<i>Project design and management</i>															
<i>Adaptation to new situations</i>	<i>Equity and Inclusion</i>															
<i>Decision making</i>	<i>Respect for the natural environment</i>															
<i>Autonomous work</i>	<i>Sustainability</i>															
<i>Teamwork</i>	<i>Demonstration of social, professional and moral responsibility and sensitivity to gender issues</i>															
<i>Working in an international environment</i>	<i>Critical thinking</i>															
<i>Working in an interdisciplinary environment</i>	<i>Promoting free, creative and inductive reasoning</i>															
<i>Production of new research ideas</i>																
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"><i>Adaptation to new situations</i></td> <td style="width: 50%; border: none;"></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Decision making</i></td> <td style="border: none;"></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Autonomous work</i></td> <td style="border: none;"></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Teamwork</i></td> <td style="border: none;"></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Working in an international environment</i></td> <td style="border: none;"></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Working in an interdisciplinary environment</i></td> <td style="border: none;"></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Production of new research ideas</i></td> <td style="border: none;"></td> </tr> </table>	<i>Adaptation to new situations</i>		<i>Decision making</i>		<i>Autonomous work</i>		<i>Teamwork</i>		<i>Working in an international environment</i>		<i>Working in an interdisciplinary environment</i>		<i>Production of new research ideas</i>			
<i>Adaptation to new situations</i>																
<i>Decision making</i>																
<i>Autonomous work</i>																
<i>Teamwork</i>																
<i>Working in an international environment</i>																
<i>Working in an interdisciplinary environment</i>																
<i>Production of new research ideas</i>																

3. COURSE CONTENT

Comparative Politics, theory and practice, Comparative Politics and Foreign Policy Analysis, Regimes and Political Systems, Political Culture, Political Parties and Interest Groups, Simulation

4. LEARNING & TEACHING METHODS - EVALUATION

TEACHING METHOD <i>Face to face, Distance learning, etc.</i>	Distance Learning	
USE OF INFORMATION & COMMUNICATIONS TECHNOLOGY (ICT) <i>Use of ICT in Teaching, in Laboratory Education, in Communication with students</i>		
TEACHING ORGANIZATION <i>The ways and methods of teaching are described in detail. Lectures, Seminars, Laboratory Exercise, Field Exercise, Bibliographic research & analysis, Tutoring, Internship (Placement), Clinical Exercise, Art Workshop, Interactive learning, Study visits, Study / creation, project, creation, project. Etc. The supervised and unsupervised workload per activity is indicated here, so that total workload per semester complies to ECTS standards.</i>	Activity	Workload/semester
	Lectures	39
	Essay	60
	Bibliographic research & analysis	78
	Exams	3
	Total	180
STUDENT EVALUATION <i>Description of the evaluation process Assessment Language, Assessment Methods, Formative or Concluding, Multiple Choice Test, Short Answer Questions, Essay Development Questions, Problem Solving, Written Assignment, Essay / Report, Oral Exam, Presentation in audience, Laboratory Report, Clinical examination of a patient, Artistic interpretation, Other/Others Please indicate all relevant information about the course assessment and how students are informed</i>	<i>Assessment Language, Assessment Methods, Formative or Concluding, Multiple Choice Test, Short Answer Questions, Essay Development Questions, Problem Solving, Written Assignment, Essay / Report, Oral Exam, Presentation in audience</i>	

5. SUGGESTED BIBLIOGRAPHY

Ball, T. & Dagger, R., *Πολιτικές Ιδεολογίες και το Δημοκρατικό Ιδεώδες*, Πρόλογος Κ. Α. Λάβδας, μετάφραση Μ. Χειλά (Αθήνα: Εκδόσεις Τουρίκη, 2011).

Hill, C., *Η Εξωτερική Πολιτική τον 21ο Αιώνα* (Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, 2018).

Newton, K. & Van Deth, J. D. *Συγκριτική Πολιτική*, 4η έκδοση. Μετάφρ. Γ. Ψαθή (Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλας, 2021).

Ball, A. & Peters, B. G., *Σύγχρονη Πολιτική και Διακυβέρνηση*, Εισαγωγή – επιμέλεια Κ. Α. Λάβδας (Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση, 2001).

Geddes, B., "Comparative Politics: What Causes Democratization". Σε R. E. Goodin (επιμ.), *The Oxford Handbook of Political Science* (Oxford: Oxford University Press, 2011)
<http://www.oxfordhandbooks.com/view/10.1093/oxfordhb/9780199604456.001.0001/oxfordhb-9780199604456-e-029?print=pdf>

ANNEX OF THE COURSE OUTLINE

Alternative ways of examining a course in emergency situations

Teacher (full name):	Lavdas C.
Contact details:	k.a.lavdas@gmail.com
Supervisors: (1)	YES
Evaluation methods: (2)	<i>written assignment (35%), distance learning exam (65%)</i>
Implementation Instructions: (3)	<i>written assignment via eclass (deadline: the last week of the semester)</i>

(10) Please write YES or NO

(11) Note down the evaluation methods used by the teacher, e.g.

- *written assignment* or/and exercises
- written or oral examination with distance learning methods, provided that the integrity and reliability of the examination are ensured.

(12) In the **Implementation Instructions** section, the teacher notes down clear instructions to the students:

a) in case of **written assignment and / or exercises**: the deadline (e.g. the last week of the semester), the means of submission, the grading system, the grade percentage of the assignment in the final grade and **any other necessary information**.

b) in case of **oral examination with distance learning methods**: the instructions for conducting the examination (e.g. in groups of X people), the way of administration of the questions to be answered, the distance learning platforms to be used, the technical means for the implementation of the examination (microphone, camera, word processor, internet connection, communication platform), the hyperlinks for the examination, the duration of the exam, the grading system, the percentage of the oral exam in the final grade, the ways in which the inviolability and reliability of the exam are ensured and any other necessary information.

c) in case of **written examination with distance learning methods**: the way of administration of the questions to be answered, the way of submitting the answers, the duration of the exam, the grading system, the percentage of the written exam of the exam in the final grade, the ways in which the integrity and reliability of the exam are ensured and any other necessary information.

There should be an attached list with the Student Registration Numbers only of students eligible to participate in the examination.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ	ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ/ ΕΘΝΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ, ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	A5	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΗ ΕΘΝΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ/ US NATIONAL SECURITY & STRATEGY (ΕΠΙΛΟΓΗΣ)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	.....	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν/είναι σε θέση να:

- να κατανοούν την σχέση μεταξύ εθνικής ασφάλειας και στρατηγικής.
- να είναι εξοικειωμένοι με τον ρόλο των ΗΠΑ στην τάξη πραγμάτων καθώς και με τις προκλήσεις εθνικής ασφάλειας που δημιουργούν νέα δεδομένα για το διεθνές σύστημα.
- να διαχειρίζονται τα δεδομένα της πραγματικότητας υπό το πρίσμα της στρατηγικής και της εθνικής ασφάλειας.
- να εφαρμόζουν το κατάλληλο μοντέλο στις προσομοιώσεις διεθνών κρίσεων.
- να προτείνουν λύσεις και προτάσεις για πολιτικές και στρατηγικές εθνικής

ασφάλειας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εθνική ασφάλεια και στρατηγική ΗΠΑ, θεωρία και πρακτική I
- Εθνική ασφάλεια και στρατηγική ΗΠΑ, θεωρία και πρακτική II
- Εθνική ασφάλεια και στρατηγική ΗΠΑ, θεωρία και πρακτική III
- Στρατηγική Εθνικής Ασφάλειας ΗΠΑ I
- Στρατηγική Εθνικής Ασφάλειας ΗΠΑ II (θεσμικά κείμενα)
- Θεσμικό σύστημα εθνικής ασφάλειας ΗΠΑ I
- Θεσμικό σύστημα εθνικής ασφάλειας ΗΠΑ II
- Προσομοίωση λειτουργίας μηχανισμών εθνικής ασφάλειας ΗΠΑ

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση																			
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> <ul style="list-style-type: none"> • ψηφιακές διαφάνειες • βίντεο • MsTeams/ e-class, webmail 																			
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Τελική Εργασία</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>180</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Τελική Εργασία	60	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	78	Εξετάσεις	3							Σύνολο Μαθήματος	180	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																			
Διαλέξεις	39																			
Τελική Εργασία	60																			
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	78																			
Εξετάσεις	3																			
Σύνολο Μαθήματος	180																			

<p>συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Εργασία στο σπίτι (υποχρεωτική) 35% Γραπτή εξέταση 65%</p>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Papasotiriou Ch. America Since 1945: The American Moment (Palgrave Macmillan, 2010), μαζί με Paul Levine

Παπασωτηρίου Χ. Αμερικανικό Πολιτικό Σύστημα και Εξωτερική Πολιτική, 1945-2002 (Ποιότητα, 2002)

Παπασωτηρίου Χ. Η Διεθνής Πολιτική στον 21ο Αιώνα (Ποιότητα, 2008)

Roger Z. George Intelligence in the National Security Enterprise: An Introduction.

Daniel D. Benny U.S. National Security and the Intelligence Services

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Διδάσκων:	Παπασωτηρίου Χ., Παπαναστασόπουλος Ν.
Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα	hpapasot@ekome.gr
Επόπτες/Επιτηρητές: (1)	ΝΑΙ
Τρόποι εξέτασης: (2)	Εργασία στο σπίτι (35%). Γραπτή εξ αποστάσεως εξέταση (65%)
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης: (3)	Η εργασία στο σπίτι θα πρέπει να υποβληθεί μέσω eclass σε καθορισμένη ημερομηνία.

COURSE OUTLINE

1. GENERAL

SCHOOL	SOCIAL, POLITICAL AND ECONOMIC STUDIES		
DEPARTMENT	POLITICAL SCIENCE		
LEVEL OF STUDIES	POSTGRADUATE 7		
COURSE CODE	A5	SEMESTER	A
COURSE TITLE	US NATIONAL SECURITY AND STRATEGY		
TEACHING ACTIVITIES <i>If the ECTS Credits are distributed in distinct parts of the course e.g. lectures, labs etc. If the ECTS Credits are awarded to the whole course, then please indicate the teaching hours per week and the corresponding ECTS Credits.</i>		TEACHING HOURS PER WEEK	ECTS CREDITS
		Lectures	39
		Essay	60
		Literature	78
		Exams	3
<i>Please, add lines if necessary. Teaching methods and organization of the course are described in section 4.</i>			
COURSE TYPE <i>Background, General Knowledge, Scientific Area, Skill Development</i>	Background		
PREREQUISITES:	No		
TEACHING & EXAMINATION LANGUAGE:	Greek (or English)		
COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS:	No		
COURSE URL:	.....	

2. LEARNING OUTCOMES

Learning Outcomes <i>Please describe the learning outcomes of the course: Knowledge, skills and abilities acquired after the successful completion of the course.</i>																
<ul style="list-style-type: none"> • Synthesize information about national security & strategy; • Determine relative weight of international organizations in contrast to national security issues and interest; • Apply the national security strategy correctly to different facts and in different contexts; • Investigate and analyze facts effectively. 																
<p>General Skills <i>Name the desirable general skills upon successful completion of the module</i></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"><i>Search, analysis and synthesis of data and information, ICT Use</i></td> <td style="width: 50%; border: none;"><i>Project design and management</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Adaptation to new situations</i></td> <td style="border: none;"><i>Equity and Inclusion</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Decision making</i></td> <td style="border: none;"><i>Respect for the natural environment</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Autonomous work</i></td> <td style="border: none;"><i>Sustainability</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Teamwork</i></td> <td style="border: none;"><i>Demonstration of social, professional and moral responsibility and sensitivity to gender issues</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Working in an international environment</i></td> <td style="border: none;"><i>Critical thinking</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Working in an interdisciplinary environment</i></td> <td style="border: none;"><i>Promoting free, creative and inductive reasoning</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Production of new research ideas</i></td> <td></td> </tr> </table>	<i>Search, analysis and synthesis of data and information, ICT Use</i>	<i>Project design and management</i>	<i>Adaptation to new situations</i>	<i>Equity and Inclusion</i>	<i>Decision making</i>	<i>Respect for the natural environment</i>	<i>Autonomous work</i>	<i>Sustainability</i>	<i>Teamwork</i>	<i>Demonstration of social, professional and moral responsibility and sensitivity to gender issues</i>	<i>Working in an international environment</i>	<i>Critical thinking</i>	<i>Working in an interdisciplinary environment</i>	<i>Promoting free, creative and inductive reasoning</i>	<i>Production of new research ideas</i>	
<i>Search, analysis and synthesis of data and information, ICT Use</i>	<i>Project design and management</i>															
<i>Adaptation to new situations</i>	<i>Equity and Inclusion</i>															
<i>Decision making</i>	<i>Respect for the natural environment</i>															
<i>Autonomous work</i>	<i>Sustainability</i>															
<i>Teamwork</i>	<i>Demonstration of social, professional and moral responsibility and sensitivity to gender issues</i>															
<i>Working in an international environment</i>	<i>Critical thinking</i>															
<i>Working in an interdisciplinary environment</i>	<i>Promoting free, creative and inductive reasoning</i>															
<i>Production of new research ideas</i>																
<p><i>Adaptation to new situations</i></p> <p><i>Decision making</i></p> <p><i>Autonomous work</i></p> <p><i>Teamwork</i></p> <p><i>Working in an international environment</i></p> <p><i>Working in an interdisciplinary environment</i></p> <p><i>Production of new research ideas</i></p>																

3. COURSE CONTENT

US national security strategy theory and practice, leadership, US foreign policy, US national interest, National Security institutions, Simulation

4. LEARNING & TEACHING METHODS - EVALUATION

TEACHING METHOD <i>Face to face, Distance learning, etc.</i>	Distance Learning	
USE OF INFORMATION & COMMUNICATIONS TECHNOLOGY (ICT) <i>Use of ICT in Teaching, in Laboratory Education, in Communication with students</i>		
TEACHING ORGANIZATION <i>The ways and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, Seminars, Laboratory Exercise, Field Exercise, Bibliographic research & analysis, Tutoring, Internship (Placement), Clinical Exercise, Art Workshop, Interactive learning, Study visits, Study / creation, project, creation, project. Etc.</i> <i>The supervised and unsupervised workload per activity is indicated here, so that total workload per semester complies to ECTS standards.</i>	Activity	Workload/semester
	Lectures	39
	Essay	60
	Bibliographic research & analysis	78
	Exams	3
	Total	180
STUDENT EVALUATION <i>Description of the evaluation process</i> <i>Assessment Language, Assessment Methods, Formative or Concluding, Multiple Choice Test, Short Answer Questions, Essay Development Questions, Problem Solving, Written Assignment, Essay / Report, Oral Exam, Presentation in audience, Laboratory Report, Clinical examination of a patient, Artistic interpretation, Other/Others</i> <i>Please indicate all relevant information about the course assessment and how students are informed</i>	<i>Assessment Language, Assessment Methods, Formative or Concluding, Multiple Choice Test, Short Answer Questions, Essay Development Questions, Problem Solving, Written Assignment, Essay / Report, Oral Exam, Presentation in audience</i>	

5. SUGGESTED BIBLIOGRAPHY

Papasotiriou Ch. America Since 1945: The American Moment (Palgrave Macmillan, 2010), μαζί με Paul Levine
 Παπασωτηρίου Χ. Αμερικανικό Πολιτικό Σύστημα και Εξωτερική Πολιτική, 1945-2002 (Ποιότητα, 2002)
 Παπασωτηρίου Χ. Η Διεθνής Πολιτική στον 21ο Αιώνα (Ποιότητα, 2008)
 Roger Z. George Intelligence in the National Security Enterprise: An Introduction.
 Daniel D. Benny U.S. National Security and the Intelligence Services

ANNEX OF THE COURSE OUTLINE

Alternative ways of examining a course in emergency situations

Teacher (full name):	Papasotiriou Ch., Papanastasopoulos N.
Contact details:	hpapasot@ekome.gr
Supervisors: (1)	YES
Evaluation methods: (2)	<i>written assignment (35%), distance learning exam (65%)</i>
Implementation Instructions: (3)	<i>written assignment via eclass (deadline: the last week of the semester)</i>

(13) Please write YES or NO

(14) Note down the evaluation methods used by the teacher, e.g.

- *written assignment* or/and exercises
- written or oral examination with distance learning methods, provided that the integrity and reliability of the examination are ensured.

(15) In the **Implementation Instructions** section, the teacher notes down clear instructions to the students:

a) in case of **written assignment and / or exercises**: the deadline (e.g. the last week of the semester), the means of submission, the grading system, the grade percentage of the assignment in the final grade and **any other necessary information**.

b) in case of **oral examination with distance learning methods**: the instructions for conducting the examination (e.g. in groups of X people), the way of administration of the questions to be answered, the distance learning platforms to be used, the technical means for the implementation of the examination (microphone, camera, word processor, internet connection, communication platform), the hyperlinks for the examination, the duration of the exam, the grading system, the percentage of the oral exam in the final grade, the ways in which the inviolability and reliability of the exam are ensured and any other necessary information.

c) in case of **written examination with distance learning methods**: the way of administration of the questions to be answered, the way of submitting the answers, the duration of the exam, the grading system, the percentage of the written exam of the exam in the final grade, the ways in which the integrity and reliability of the exam are ensured and any other necessary information.

There should be an attached list with the Student Registration Numbers only of students eligible to participate in the examination.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ	ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ/ ΕΘΝΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ, ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	A6	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΕΘΝΕΣ ΔΙΚΑΙΟ ΜΕΙΟΝΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΥΒΡΙΔΙΚΕΣ ΑΠΕΙΛΕΣ/ INTERNATIONAL LAW – MINORITIES – HYBRID THREATS (ΕΠΙΛΟΓΗΣ)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	.....	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν/είναι σε θέση:

- να κατανοούν την σχέση μεταξύ διεθνούς δικαίου - εθνικής ασφάλειας με έμφαση στις μειονότητες
- να είναι εξοικειωμένοι με την εφαρμογή του διεθνούς δικαίου στην τάξη πραγμάτων καθώς και με τις προκλήσεις εθνικής ασφάλειας που δημιουργούν νέα δεδομένα για το διεθνές και εθνικό δίκαιο.
- να διαχειρίζονται τα δεδομένα της πραγματικότητας υπό το πρίσμα και του δικαίου και της εθνικής ασφάλειας και την πρόκληση των υβριδικών απειλών
- να αξιολογούν με επάρκεια αποφάσεις διεθνών και εθνικών δικαστηρίων.

- να προτείνουν λύσεις και προτάσεις για πολιτικές και στρατηγικές εθνικής ασφάλειας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Διεθνές Δίκαιο: λειτουργία, πηγές, υποκείμενα
- Σχέσεις μεταξύ διεθνούς και εσωτερικού δικαίου
- Έννοια της διεθνούς ευθύνης και η πρακτική εφαρμογή της
- Δίκαιο των διεθνών συνθηκών, Έννοια του εδάφους και εδαφικής κυριαρχίας, δίκαιο της θάλασσας και χρήση βίας,
- Έννοια μειονότητας, παράμετροι προστασίας σε παγκόσμιο και ευρωπαϊκό επίπεδο, (διεθνή κείμενα περί ανθρωπίνων δικαιωμάτων γενικά και προστασίας των μειονοτήτων).
- Ανάλυση των μειονοτικών ζητημάτων και διάσταση μειονοτήτων ως πιθανών υβριδικών απειλών και εστιών υπονόμησης της εθνικής ασφάλειας.
- Προσομοίωση

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση													
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> <ul style="list-style-type: none"> • ψηφιακές διαφάνειες • βίντεο • MsTeams/ e-class, webmail 													
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p>	<p>Δραστηριότητα</p> <table border="1"> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Τελική Εργασία</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Διαλέξεις	39	Τελική Εργασία	60	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	78	Εξετάσεις	3					<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
Διαλέξεις	39													
Τελική Εργασία	60													
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	78													
Εξετάσεις	3													

<p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>		
	Σύνολο Μαθήματος	180
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Εργασία στο σπίτι (υποχρεωτική) 35% Γραπτή εξέταση 65%</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Κρίσπη-Σαμαρά Α., Συρίγος Α., Κλάψης Α., Μειονότητες και Θρησκευτικές, Γλωσσικές ομάδες
P Thornberry, International law and the rights of minorities
Mitt Regan (Editor), Aurel Sari (Editor) Hybrid Threats and Grey Zone Conflict: The Challenge to Liberal Democracies (Ethics, National Security, and the Rule of Law)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Διδάσκων:	Γραμματικός Βασίλειος, Αντωνόπουλος Κωνσταντίνος
Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα	bgramm@polsci.duth.gr
Επόπτες/Επιτηρητές: (1)	ΝΑΙ
Τρόποι εξέτασης: (2)	Εργασία στο σπίτι (35%). Γραπτή εξ αποστάσεως εξέταση (65%)
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης: (3)	Η εργασία στο σπίτι θα πρέπει να υποβληθεί μέσω eclass σε καθορισμένη ημερομηνία.

COURSE OUTLINE

1. GENERAL

SCHOOL	SOCIAL, POLITICAL AND ECONOMIC STUDIES		
DEPARTMENT	POLITICAL SCIENCE		
LEVEL OF STUDIES	POSTGRADUATE 7		
COURSE CODE	A6	SEMESTER	A
COURSE TITLE	INTERNATIONAL LAW – MINORITIES – HYBRID THREATS		
TEACHING ACTIVITIES <i>If the ECTS Credits are distributed in distinct parts of the course e.g. lectures, labs etc. If the ECTS Credits are awarded to the whole course, then please indicate the teaching hours per week and the corresponding ECTS Credits.</i>	TEACHING HOURS PER WEEK	ECTS CREDITS	
	3	6	
<i>Please, add lines if necessary. Teaching methods and organization of the course are described in section 4.</i>			
COURSE TYPE <i>Background, General Knowledge, Scientific Area, Skill Development</i>	Background		
PREREQUISITES:	No		
TEACHING & EXAMINATION LANGUAGE:	Greek (or English)		
COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS:	No		
COURSE URL:	.....	

2. LEARNING OUTCOMES

Learning Outcomes <i>Please describe the learning outcomes of the course: Knowledge, skills and abilities acquired after the successful completion of the course.</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Synthesize information about international law and minorities; • Use secondary sources to promote understanding of primary authorities and identify and develop legal arguments ; • Determine relative weight of legal authorities and international organizations; • Understand the nature of the hybrid threats; • Apply the international law correctly to different facts and in different contexts; • Detect ambiguity, consistency, and inconsistency within and among different rules and sources of international law; • Investigate and analyze facts effectively. 	
General Skills <i>Name the desirable general skills upon successful completion of the module</i>	
<i>Search, analysis and synthesis of data and information, ICT Use Adaptation to new situations Decision making Autonomous work Teamwork Working in an international environment Working in an interdisciplinary environment Production of new research ideas</i>	<i>Project design and management Equity and Inclusion Respect for the natural environment Sustainability Demonstration of social, professional and moral responsibility and sensitivity to gender issues Critical thinking Promoting free, creative and inductive reasoning</i>

Adaptation to new situations
 Decision making
 Autonomous work
 Teamwork
 Working in an international environment
 Working in an interdisciplinary environment
 Production of new research ideas

3. COURSE CONTENT

International Law, theory and practice, Minorities, Hybrid Threats, International Organizations and Courts, Simulation

4. LEARNING & TEACHING METHODS - EVALUATION

TEACHING METHOD <i>Face to face, Distance learning, etc.</i>	Distance Learning	
USE OF INFORMATION & COMMUNICATIONS TECHNOLOGY (ICT) <i>Use of ICT in Teaching, in Laboratory Education, in Communication with students</i>		
TEACHING ORGANIZATION <i>The ways and methods of teaching are described in detail. Lectures, Seminars, Laboratory Exercise, Field Exercise, Bibliographic research & analysis, Tutoring, Internship (Placement), Clinical Exercise, Art Workshop, Interactive learning, Study visits, Study / creation, project, creation, project. Etc. The supervised and unsupervised workload per activity is indicated here, so that total workload per semester complies to ECTS standards.</i>	Activity	Workload/semester
	Lectures	39
	Essay	60
	Bibliographic research & analysis	78
	Exams	3
	Total	180
STUDENT EVALUATION <i>Description of the evaluation process Assessment Language, Assessment Methods, Formative or Concluding, Multiple Choice Test, Short Answer Questions, Essay Development Questions, Problem Solving, Written Assignment, Essay / Report, Oral Exam, Presentation in audience, Laboratory Report, Clinical examination of a patient, Artistic interpretation, Other/Others Please indicate all relevant information about the course assessment and how students are informed</i>	<i>Assessment Language, Assessment Methods, Formative or Concluding, Multiple Choice Test, Short Answer Questions, Essay Development Questions, Problem Solving, Written Assignment, Essay / Report, Oral Exam, Presentation in audience</i>	

5. SUGGESTED BIBLIOGRAPHY

Κρίσπη-Σαμαρά Α., Συρίγος Α., Κλάψης Α., Μειονότητες και Θρησκευτικές, Γλωσσικές ομάδες
 P Thornberry, International law and the rights of minorities
 Mitt Regan (Editor), Aurel Sari (Editor) Hybrid Threats and Grey Zone Conflict: The Challenge to Liberal Democracies (Ethics, National Security, and the Rule of Law)

ANNEX OF THE COURSE OUTLINE

Alternative ways of examining a course in emergency situations

Teacher (full name):	Grammatikas V., Antonopoulos C.
Contact details:	bgramm@polsci.duth.gr
Supervisors: (1)	YES
Evaluation methods: (2)	<i>written assignment (35%), distance learning exam (65%)</i>
Implementation Instructions: (3)	<i>written assignment via eclass (deadline: the last week of the semester)</i>

(16) Please write YES or NO

(17) Note down the evaluation methods used by the teacher, e.g.

- *written assignment or/and exercises*
- *written or oral examination with distance learning methods, provided that the integrity and reliability of the examination are ensured.*

(18) In the **Implementation Instructions** section, the teacher notes down clear instructions to the students:

a) in case of **written assignment and / or exercises**: the deadline (e.g. the last week of the semester), the means of submission, the grading system, the grade percentage of the assignment in the final grade and **any other necessary information**.

b) in case of **oral examination with distance learning methods**: the instructions for conducting the examination (e.g. in groups of X people), the way of administration of the questions to be answered, the distance learning platforms to be used, the technical means for the implementation of the examination (microphone, camera, word processor, internet connection, communication platform), the hyperlinks for the examination, the duration of the exam, the grading system, the percentage of the oral exam in the final grade, the ways in which the inviolability and reliability of the exam are ensured and any other necessary information.

c) in case of **written examination with distance learning methods**: the way of administration of the questions to be answered, the way of submitting the answers, the duration of the exam, the grading system, the percentage of the written exam of the exam in the final grade, the ways in which the integrity and reliability of the exam are ensured and any other necessary information.

There should be an attached list with the Student Registration Numbers only of students eligible to participate in the examination.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ 2^{ΟΥ} ΕΞΑΜΗΝΟΥ

1^Η ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΕΘΝΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ – ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΡΡΗΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ	ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ/ ΕΘΝΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ, ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	B1.1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΕΣΜΟΙ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ/ NATIONAL SECURITY STRATEGY		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	10	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	.....	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν/είναι σε θέση:

- να κατανοούν την σχέση μεταξύ θεσμών και εθνικής ασφάλειας.
- να είναι εξοικειωμένοι με την εφαρμογή του συνταγματικού δικαίου καθώς και

με τις προκλήσεις εθνικής ασφάλειας που δημιουργούν νέα δεδομένα.

- να διαχειρίζονται τα δεδομένα της πραγματικότητας υπό το πρίσμα της στρατηγικής εθνικής ασφάλειας.
- να εφαρμόζουν το κατάλληλο μοντέλο στις προσομοιώσεις κρίσεων και προκλήσεων εθνικής ασφάλειας.
- να προτείνουν λύσεις και προτάσεις για πολιτικές και στρατηγικές εθνικής ασφάλειας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εθνική Ασφάλεια, θεωρία και πρακτική I
- Εθνική Ασφάλεια, θεωρία και πρακτική II
- Θεσμικό Σύστημα Εθνικής Ασφάλειας I
- Θεσμικό Σύστημα Εθνικής Ασφάλειας II
- Στρατηγική και Κουλτούρα Εθνικής Ασφάλειας I
- Στρατηγική και Κουλτούρα Εθνικής Ασφάλειας II
- Εθνικό Σύστημα Χειρισμού Κρίσεων
- Στρατηγικός Σχεδιασμός και Λήψη Αποφάσεων
- Το Σύγχρονο Περιβάλλον (Αν)ασφάλειας
- Προσομοίωση

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> <ul style="list-style-type: none"> • ψηφιακές διαφάνειες • βίντεο • MsTeams/ e-class, webmail 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>

<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Διαλέξεις	39
	Τελική Εργασία	60
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	78
	Εξετάσεις	3
	Σύνολο Μαθήματος	180
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Εργασία στο σπίτι (υποχρεωτική) 35%</p> <p>Γραπτή εξέταση 65%</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ντόκος Θ., Τσάκωνας Π. Στρατηγική Εθνικής Ασφάλειας
Ντόκος Θ., Τσάκωνας Π. Ο δρόμος είναι τα βήματα μας, Οδικός Χάρτης Εθνικής Ασφάλειας για την Ελλάδα του Μέλλοντος
Ντόκος Θ. Ελληνική Πολιτική Εθνικής Ασφαλείας Στον 21^ο αιώνα
https://www.eliamep.gr/wp-content/uploads/2008/07/pp07_09_gr.pdf
Τσάκωνας Π. (επιμ) Ελληνική Εξωτερική Πολιτική
Παπαναστασόπουλος Ν. Η διαχείριση κρίσεων στην εξωτερική και αμυντική πολιτική
Donald Snow, National Security

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Διδάσκων:	Τσάκωνας Π., Ντόκος Θ.
Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα	ptsakonas@pspa.uoa.gr
Επόπτες/Επιτηρητές: (1)	ΝΑΙ
Τρόποι εξέτασης: (2)	Εργασία στο σπίτι (35%). Γραπτή εξ αποστάσεως εξέταση (65%)
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης: (3)	Η εργασία στο σπίτι θα πρέπει να υποβληθεί μέσω eclass σε καθορισμένη ημερομηνία.

COURSE OUTLINE

1. GENERAL

SCHOOL	SOCIAL, POLITICAL AND ECONOMIC STUDIES		
DEPARTMENT	POLITICAL SCIENCE		
LEVEL OF STUDIES	POSTGRADUATE 7		
COURSE CODE	B1.1	SEMESTER	B
COURSE TITLE	NATIONAL SECURITY STRATEGY		
TEACHING ACTIVITIES <i>If the ECTS Credits are distributed in distinct parts of the course e.g. lectures, labs etc. If the ECTS Credits are awarded to the whole course, then please indicate the teaching hours per week and the corresponding ECTS Credits.</i>	TEACHING HOURS PER WEEK	ECTS CREDITS	
	3	10	
<i>Please, add lines if necessary. Teaching methods and organization of the course are described in section 4.</i>			
COURSE TYPE <i>Background, General Knowledge, Scientific Area, Skill Development</i>	Background		
PREREQUISITES:	No		
TEACHING & EXAMINATION LANGUAGE:	Greek (or English)		
COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS:	No		
COURSE URL:	.....	

2. LEARNING OUTCOMES

Learning Outcomes <i>Please describe the learning outcomes of the course: Knowledge, skills and abilities acquired after the successful completion of the course.</i>																
<ul style="list-style-type: none"> • Synthesize information and knowledge about national security (theory and practice); • Determine relative weight of international law & organizations; • Apply the national security strategy correctly to different facts and in different contexts; • Detect ambiguity, consistency, and inconsistency within and among different rules and sources of law and national security; • Investigate and analyze facts effectively. 																
General Skills <i>Name the desirable general skills upon successful completion of the module</i>																
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"><i>Search, analysis and synthesis of data and information, ICT Use</i></td> <td style="width: 50%; border: none;"><i>Project design and management</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Adaptation to new situations</i></td> <td style="border: none;"><i>Equity and Inclusion</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Decision making</i></td> <td style="border: none;"><i>Respect for the natural environment</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Autonomous work</i></td> <td style="border: none;"><i>Sustainability</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Teamwork</i></td> <td style="border: none;"><i>Demonstration of social, professional and moral responsibility and sensitivity to gender issues</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Working in an international environment</i></td> <td style="border: none;"><i>Critical thinking</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Working in an interdisciplinary environment</i></td> <td style="border: none;"><i>Promoting free, creative and inductive reasoning</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Production of new research ideas</i></td> <td></td> </tr> </table>	<i>Search, analysis and synthesis of data and information, ICT Use</i>	<i>Project design and management</i>	<i>Adaptation to new situations</i>	<i>Equity and Inclusion</i>	<i>Decision making</i>	<i>Respect for the natural environment</i>	<i>Autonomous work</i>	<i>Sustainability</i>	<i>Teamwork</i>	<i>Demonstration of social, professional and moral responsibility and sensitivity to gender issues</i>	<i>Working in an international environment</i>	<i>Critical thinking</i>	<i>Working in an interdisciplinary environment</i>	<i>Promoting free, creative and inductive reasoning</i>	<i>Production of new research ideas</i>	
<i>Search, analysis and synthesis of data and information, ICT Use</i>	<i>Project design and management</i>															
<i>Adaptation to new situations</i>	<i>Equity and Inclusion</i>															
<i>Decision making</i>	<i>Respect for the natural environment</i>															
<i>Autonomous work</i>	<i>Sustainability</i>															
<i>Teamwork</i>	<i>Demonstration of social, professional and moral responsibility and sensitivity to gender issues</i>															
<i>Working in an international environment</i>	<i>Critical thinking</i>															
<i>Working in an interdisciplinary environment</i>	<i>Promoting free, creative and inductive reasoning</i>															
<i>Production of new research ideas</i>																
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"><i>Adaptation to new situations</i></td> <td style="width: 50%; border: none;"></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Decision making</i></td> <td style="border: none;"></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Autonomous work</i></td> <td style="border: none;"></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Teamwork</i></td> <td style="border: none;"></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Working in an international environment</i></td> <td style="border: none;"></td> </tr> </table>	<i>Adaptation to new situations</i>		<i>Decision making</i>		<i>Autonomous work</i>		<i>Teamwork</i>		<i>Working in an international environment</i>							
<i>Adaptation to new situations</i>																
<i>Decision making</i>																
<i>Autonomous work</i>																
<i>Teamwork</i>																
<i>Working in an international environment</i>																

Working in an interdisciplinary environment
Production of new research ideas

3. COURSE CONTENT

- National Security, theory and practice,
- National Security Strategy,
- Institutional System
- Strategic Culture
- Strategic Planning and Decision Making
- Contemporary Environment
- Simulation

4. LEARNING & TEACHING METHODS - EVALUATION

TEACHING METHOD <i>Face to face, Distance learning, etc.</i>	Distance Learning	
USE OF INFORMATION & COMMUNICATIONS TECHNOLOGY (ICT) <i>Use of ICT in Teaching, in Laboratory Education, in Communication with students</i>		
TEACHING ORGANIZATION <i>The ways and methods of teaching are described in detail. Lectures, Seminars, Laboratory Exercise, Field Exercise, Bibliographic research & analysis, Tutoring, Internship (Placement), Clinical Exercise, Art Workshop, Interactive learning, Study visits, Study / creation, project, creation, project. Etc. The supervised and unsupervised workload per activity is indicated here, so that total workload per semester complies to ECTS standards.</i>	Activity	Workload/semester
	Lectures	39
	Essay	60
	Bibliographic research & analysis	78
	Exams	3
	Total	180
STUDENT EVALUATION <i>Description of the evaluation process Assessment Language, Assessment Methods, Formative or Concluding, Multiple Choice Test, Short Answer Questions, Essay Development Questions, Problem Solving, Written Assignment, Essay / Report, Oral Exam, Presentation in audience, Laboratory Report, Clinical examination of a patient, Artistic interpretation, Other/Others Please indicate all relevant information about the course assessment and how students are informed</i>	<i>Assessment Language, Assessment Methods, Formative or Concluding, Multiple Choice Test, Short Answer Questions, Essay Development Questions, Problem Solving, Written Assignment, Essay / Report, Oral Exam, Presentation in audience</i>	

5. SUGGESTED BIBLIOGRAPHY

Ντόκος Θ., Τσάκωνας Π. Στρατηγική Εθνικής Ασφάλειας
Ντόκος Θ., Τσάκωνας Π. Ο δρόμος είναι τα βήματα μας, Οδικός Χάρτης Εθνικής Ασφάλειας για την Ελλάδα του Μέλλοντος
Ντόκος Θ. Ελληνική Πολιτική Εθνικής Ασφαλείας Στον 21^ο αιώνα
https://www.eliamep.gr/wp-content/uploads/2008/07/pp07_09_gr.pdf
Τσάκωνας Π. (επιμ) Ελληνική Εξωτερική Πολιτική

Παπαναστασόπουλος Ν. Η διαχείριση κρίσεων στην εξωτερική και αμυντική
πολιτική
Donald Snow, National Security

ANNEX OF THE COURSE OUTLINE

Alternative ways of examining a course in emergency situations

Teacher (full name):	Tsakonas P., Dokos Th.
Contact details:	ptsakonas@pspa.uoa.gr
Supervisors: (1)	YES
Evaluation methods: (2)	<i>written assignment (35%), distance learning exam (65%)</i>
Implementation Instructions: (3)	<i>written assignment via eclass (deadline: the last week of the semester)</i>

(19) Please write YES or NO

(20) Note down the evaluation methods used by the teacher, e.g.

- *written assignment* or/and exercises
- written or oral examination with distance learning methods, provided that the integrity and reliability of the examination are ensured.

(21) In the **Implementation Instructions** section, the teacher notes down clear instructions to the students:

a) in case of **written assignment and / or exercises**: the deadline (e.g. the last week of the semester), the means of submission, the grading system, the grade percentage of the assignment in the final grade and **any other necessary information**.

b) in case of **oral examination with distance learning methods**: the instructions for conducting the examination (e.g. in groups of X people), the way of administration of the questions to be answered, the distance learning platforms to be used, the technical means for the implementation of the examination (microphone, camera, word processor, internet connection, communication platform), the hyperlinks for the examination, the duration of the exam, the grading system, the percentage of the oral exam in the final grade, the ways in which the inviolability and reliability of the exam are ensured and any other necessary information.

c) in case of **written examination with distance learning methods**: the way of administration of the questions to be answered, the way of submitting the answers, the duration of the exam, the grading system, the percentage of the written exam of the exam in the final grade, the ways in which the integrity and reliability of the exam are ensured and any other necessary information.

There should be an attached list with the Student Registration Numbers only of students eligible to participate in the examination.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ	ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ/ ΕΘΝΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ, ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	B1.2	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ – ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ ΚΑΙ ΣΠΟΥΔΕΣ ΤΡΟΜΟΚΡΑΤΙΑΣ/ SECURITY – INTELLIGENCE AND TERRORISM (ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	.....	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν/είναι σε θέση:

- να κατανοούν την σχέση μεταξύ ασφάλειας και πληροφόρησης-πληροφορίας απέναντι στην απειλή της τρομοκρατίας.
- να είναι εξοικειωμένοι με την εφαρμογή του δικαίου καθώς και με τις προκλήσεις της τρομοκρατίας που δημιουργούν νέα δεδομένα για το κράτος και την στρατηγική εθνικής ασφάλειας.
- να διαχειρίζονται τα δεδομένα της πραγματικότητας υπό το πρίσμα της εθνικής

<p>ασφάλειας.</p> <ul style="list-style-type: none"> να προτείνουν λύσεις και προτάσεις για πολιτικές και στρατηγικές εθνικής ασφάλειας.
<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</p> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p> <p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<ul style="list-style-type: none"> Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> Ασφάλεια, Πληροφόρηση και Τρομοκρατία, θεωρία και πρακτική I Ασφάλεια, Πληροφόρηση και Τρομοκρατία, θεωρία και πρακτική II Ασφάλεια, Πληροφόρηση και Τρομοκρατία, θεωρία και πρακτική III Οι προκλήσεις της τρομοκρατίας και των ασύμμετρων απειλών για την εθνική ασφάλεια I Οι προκλήσεις της τρομοκρατίας και των ασύμμετρων απειλών για την εθνική ασφάλεια II Συνεργασία μεταξύ μυστικών υπηρεσιών (διαλειτουργικότητα συστημάτων) I Συνεργασία μεταξύ μυστικών υπηρεσιών (διαλειτουργικότητα συστημάτων) II Συνεργασία μεταξύ κρατικών φορέων (διαλειτουργικότητα συστημάτων) I Συνεργασία μεταξύ κρατικών φορέων (διαλειτουργικότητα συστημάτων) II Προσομοίωση

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση						
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές <ul style="list-style-type: none"> ψηφιακές διαφάνειες βίντεο MsTeams/ e-class, webmail 						
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Τελική Εργασία</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Τελική Εργασία	60
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου						
Διαλέξεις	39						
Τελική Εργασία	60						

<p>βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	78
	Εξετάσεις	3
	Σύνολο Μαθήματος	180
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Εργασία στο σπίτι (υποχρεωτική) 35% Γραπτή εξέταση 65%</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Καρατράντος Α., Αναζητώντας Ασφάλεια στην περίοδο των κρίσεων

Καρατράντος Α., Σφάξε αγά μου να αγιάσω, ισλαμικό κράτος, ευρωπαϊκή ασφάλεια και Ελλάδα

Martin Scott Catino (Ed.); C. Augustus Martin (Ed.); Scott N. Romaniuk (Ed.) The handbook of homeland security

Murat Haner (Ed.) Melissa M. Sloan (Ed.) Theories of terrorism: contemporary perspectives

Andrew Silke (Editor) Routledge handbook of terrorism and counterterrorism

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Διδάσκων:	Καρατράντος Τ., Τζαμαρέλου Σ.
Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα	tkaratrandos@gmail.com
Επόπτες/Επιτηρητές: (1)	ΝΑΙ
Τρόποι εξέτασης: (2)	Εργασία στο σπίτι (35%). Γραπτή εξ αποστάσεως εξέταση (65%)
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης: (3)	Η εργασία στο σπίτι θα πρέπει να υποβληθεί μέσω eclass σε καθορισμένη ημερομηνία.

COURSE OUTLINE

1. GENERAL

SCHOOL	SOCIAL, POLITICAL AND ECONOMIC STUDIES		
DEPARTMENT	POLITICAL SCIENCE		
LEVEL OF STUDIES	POSTGRADUATE 7		
COURSE CODE	B1.2	SEMESTER	B
COURSE TITLE	SECURITY – INTELLIGENCE AND TERRORISM		
TEACHING ACTIVITIES <i>If the ECTS Credits are distributed in distinct parts of the course e.g. lectures, labs etc. If the ECTS Credits are awarded to the whole course, then please indicate the teaching hours per week and the corresponding ECTS Credits.</i>	TEACHING HOURS PER WEEK	ECTS CREDITS	
	3	10	
<i>Please, add lines if necessary. Teaching methods and organization of the course are described in section 4.</i>			
COURSE TYPE <i>Background, General Knowledge, Scientific Area, Skill Development</i>	Background		
PREREQUISITES:	No		
TEACHING & EXAMINATION LANGUAGE:	Greek (or English)		
COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS:	No		
COURSE URL:	.....	

2. LEARNING OUTCOMES

Learning Outcomes <i>Please describe the learning outcomes of the course: Knowledge, skills and abilities acquired after the successful completion of the course.</i>		
<ul style="list-style-type: none"> • Synthesize information about security, intelligence and (counter)-terrorism; • Determine relative weight of state of law; • Apply the counterterrorism correctly to different facts and in different contexts; • Detect ambiguity, consistency, and inconsistency within and among different challenges against the national security; • Investigate and analyze facts effectively. 		
General Skills <i>Name the desirable general skills upon successful completion of the module</i>		
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"><i>Search, analysis and synthesis of data and information, ICT Use Adaptation to new situations Decision making Autonomous work Teamwork Working in an international environment Working in an interdisciplinary environment Production of new research ideas</i></td> <td style="width: 50%; border: none;"><i>Project design and management Equity and Inclusion Respect for the natural environment Sustainability Demonstration of social, professional and moral responsibility and sensitivity to gender issues Critical thinking Promoting free, creative and inductive reasoning</i></td> </tr> </table>	<i>Search, analysis and synthesis of data and information, ICT Use Adaptation to new situations Decision making Autonomous work Teamwork Working in an international environment Working in an interdisciplinary environment Production of new research ideas</i>	<i>Project design and management Equity and Inclusion Respect for the natural environment Sustainability Demonstration of social, professional and moral responsibility and sensitivity to gender issues Critical thinking Promoting free, creative and inductive reasoning</i>
<i>Search, analysis and synthesis of data and information, ICT Use Adaptation to new situations Decision making Autonomous work Teamwork Working in an international environment Working in an interdisciplinary environment Production of new research ideas</i>	<i>Project design and management Equity and Inclusion Respect for the natural environment Sustainability Demonstration of social, professional and moral responsibility and sensitivity to gender issues Critical thinking Promoting free, creative and inductive reasoning</i>	
<i>Adaptation to new situations Decision making Autonomous work Teamwork Working in an international environment</i>		

Working in an interdisciplinary environment
Production of new research ideas

3. COURSE CONTENT

Security, theory and practice, intelligence, theory and practice and (counter)-terrorism, theory and practice, Simulation

4. LEARNING & TEACHING METHODS - EVALUATION

TEACHING METHOD <i>Face to face, Distance learning, etc.</i>	Distance Learning	
USE OF INFORMATION & COMMUNICATIONS TECHNOLOGY (ICT) <i>Use of ICT in Teaching, in Laboratory Education, in Communication with students</i>		
TEACHING ORGANIZATION <i>The ways and methods of teaching are described in detail. Lectures, Seminars, Laboratory Exercise, Field Exercise, Bibliographic research & analysis, Tutoring, Internship (Placement), Clinical Exercise, Art Workshop, Interactive learning, Study visits, Study / creation, project, creation, project. Etc. The supervised and unsupervised workload per activity is indicated here, so that total workload per semester complies to ECTS standards.</i>	Activity	Workload/semester
	Lectures	39
	Essay	60
	Bibliographic research & analysis	78
	Exams	3
Total	180	
STUDENT EVALUATION <i>Description of the evaluation process Assessment Language, Assessment Methods, Formative or Concluding, Multiple Choice Test, Short Answer Questions, Essay Development Questions, Problem Solving, Written Assignment, Essay / Report, Oral Exam, Presentation in audience Please indicate all relevant information about the course assessment and how students are informed</i>	<i>Assessment Language, Assessment Methods, Formative or Concluding, Multiple Choice Test, Short Answer Questions, Essay Development Questions, Problem Solving, Written Assignment, Essay / Report, Oral Exam, Presentation in audience</i>	

5. SUGGESTED BIBLIOGRAPHY

Καρατράντος Α., Αναζητώντας Ασφάλεια στην περίοδο των κρίσεων
Καρατράντος Α., Σφάξε αγά μου να αγιάσω, ισλαμικό κράτος, ευρωπαϊκή ασφάλεια και Ελλάδα
Martin Scott Catino (Ed.); C. Augustus Martin (Ed.); Scott N. Romaniuk (Ed.) The handbook of homeland security
Murat Haner (Ed.) Melissa M. Sloan (Ed.) Theories of terrorism: contemporary perspectives
Andrew Silke (Editor) Routledge handbook of terrorism and counterterrorism

ANNEX OF THE COURSE OUTLINE

Alternative ways of examining a course in emergency situations

Teacher (full name):	Karatrandos Tr. Tzamarelou S.
Contact details:	tkaratrandos@gmail.com
Supervisors: (1)	YES
Evaluation methods: (2)	<i>written assignment (35%), distance learning exam (65%)</i>
Implementation Instructions: (3)	<i>written assignment via eclass (deadline: the last week of the semester)</i>

(22) Please write YES or NO

(23) Note down the evaluation methods used by the teacher, e.g.

- *written assignment* or/and exercises
- written or oral examination with distance learning methods, provided that the integrity and reliability of the examination are ensured.

(24) In the **Implementation Instructions** section, the teacher notes down clear instructions to the students:

a) in case of **written assignment and / or exercises**: the deadline (e.g. the last week of the semester), the means of submission, the grading system, the grade percentage of the assignment in the final grade and **any other necessary information**.

b) in case of **oral examination with distance learning methods**: the instructions for conducting the examination (e.g. in groups of X people), the way of administration of the questions to be answered, the distance learning platforms to be used, the technical means for the implementation of the examination (microphone, camera, word processor, internet connection, communication platform), the hyperlinks for the examination, the duration of the exam, the grading system, the percentage of the oral exam in the final grade, the ways in which the inviolability and reliability of the exam are ensured and any other necessary information.

c) in case of **written examination with distance learning methods**: the way of administration of the questions to be answered, the way of submitting the answers, the duration of the exam, the grading system, the percentage of the written exam of the exam in the final grade, the ways in which the integrity and reliability of the exam are ensured and any other necessary information.

There should be an attached list with the Student Registration Numbers only of students eligible to participate in the examination.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ	ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ/ ΕΘΝΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ, ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	B1.3	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ/ INTELLIGENCE ΚΑΙ ΣΥΓΚΡΟΥΣΗ (ΕΠΙΛΟΓΗΣ)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	10	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν/είναι σε θέση:

- να κατανοούν την σχέση μεταξύ πληροφόρησης απέναντι στις επικείμενες κρίσεις και συγκρούσεις.
- να είναι εξοικειωμένοι με τις μεθόδους και της πρακτικές των υπηρεσιών ασφάλειας στην συλλογή πληροφοριών για αναδυόμενες καταστάσεις αστάθειας.
- να διαχειρίζονται τα δεδομένα της πραγματικότητας υπό το πρίσμα της συλλογής πληροφοριών.
- να εφαρμόζουν το κατάλληλο μοντέλο στις προσομοιώσεις.

- να προτείνουν λύσεις και προτάσεις για πολιτικές και στρατηγικές εθνικής ασφάλειας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Κρατικές υπηρεσίες ασφάλειας: ανάλυση και συλλογή πληροφοριών I
- Κρατικές υπηρεσίες ασφάλειας: ανάλυση και συλλογή πληροφοριών II
- Κρατικές υπηρεσίες ασφάλειας: ανάλυση και συλλογή πληροφοριών III
- Κρατικές υπηρεσίες ασφάλειας: ανάλυση και συλλογή πληροφοριών IV
- Κρατικές υπηρεσίες ασφάλειας: ανάλυση και συλλογή πληροφοριών V
- Μηχανισμοί προειδοποίησης και συνεργασία με πρεσβείες και υπηρεσίες
- Ανάλυση πεδίου
- Μέση Ανατολή και τρομοκρατία: γεωπολιτική ανάλυση
- Μέση Ανατολή και τρομοκρατία: κρατικοί και μη κρατικοί δρώντες
- Μέση Ανατολή και εργαλειοποίηση θρησκείας, ριζοσπαστικοποίηση

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> <ul style="list-style-type: none"> • ψηφιακές διαφάνειες • βίντεο • MsTeams/ e-class, webmail 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης</p>	<p>Δραστηριότητα</p> <p>Διαλέξεις</p> <p>Τελική Εργασία</p> <p>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</p> <p>Εξετάσεις</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> <p>39</p> <p>60</p> <p>78</p> <p>3</p>

<p>(project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>		
	Σύνολο Μαθήματος	180
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Εργασία στο σπίτι (υποχρεωτική) 35%</p> <p>Γραπτή εξέταση 65%</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

James Thomson, Conflict and Cooperation in Intelligence and Security Organizations
The Journal of Intelligence, Conflict and Warfare
Edward F. Mickolus, The Terrorist List, The Middle East
Ephraim Kahana and Muhammad Suwaed, The A to Z of Middle Eastern Intelligence
Clive Jones, Rory Miller, Dina Rezk, About Intelligence and National Security in Africa and the Middle East

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Διδάσκων:	Τζαμαρέλου Σ. Καρατράντος Τρ.
Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα	sofiatzama@gmail.com
Επόπτες/Επιτηρητές: (1)	ΝΑΙ
Τρόποι εξέτασης: (2)	Εργασία στο σπίτι (35%). Γραπτή εξ αποστάσεως εξέταση (65%)
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης: (3)	Η εργασία στο σπίτι θα πρέπει να υποβληθεί μέσω eclass σε καθορισμένη ημερομηνία.

COURSE OUTLINE

1. GENERAL

SCHOOL	SOCIAL, POLITICAL AND ECONOMIC STUDIES		
DEPARTMENT	POLITICAL SCIENCE		
LEVEL OF STUDIES	POSTGRADUATE 7		
COURSE CODE	B1.3	SEMESTER	B
COURSE TITLE	INTELLIGENCE AND CONFLICT		
TEACHING ACTIVITIES <i>If the ECTS Credits are distributed in distinct parts of the course e.g. lectures, labs etc. If the ECTS Credits are awarded to the whole course, then please indicate the teaching hours per week and the corresponding ECTS Credits.</i>	TEACHING HOURS PER WEEK	ECTS CREDITS	
	3	10	
<i>Please, add lines if necessary. Teaching methods and organization of the course are described in section 4.</i>			
COURSE TYPE <i>Background, General Knowledge, Scientific Area, Skill Development</i>	Background		
PREREQUISITES:	No		
TEACHING & EXAMINATION LANGUAGE:	Greek (or English)		
COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS:	No		
COURSE URL:	.....	

2. LEARNING OUTCOMES

Learning Outcomes <i>Please describe the learning outcomes of the course: Knowledge, skills and abilities acquired after the successful completion of the course.</i>		
<ul style="list-style-type: none"> • Synthesize information and knowledge about intelligence, conflict focusing on the Middle East region; • Determine relative weight of international organizations; • Apply the intelligence practice correctly to different facts and in different contexts; • Detect ambiguity, consistency, and inconsistency within and among different countries of the Middle East; • Investigate and analyze facts effectively under the state of conflict; 		
General Skills <i>Name the desirable general skills upon successful completion of the module</i>		
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"><i>Search, analysis and synthesis of data and information, ICT Use Adaptation to new situations Decision making Autonomous work Teamwork Working in an international environment Working in an interdisciplinary environment Production of new research ideas</i></td> <td style="width: 50%; border: none;"><i>Project design and management Equity and Inclusion Respect for the natural environment Sustainability Demonstration of social, professional and moral responsibility and sensitivity to gender issues Critical thinking Promoting free, creative and inductive reasoning</i></td> </tr> </table>	<i>Search, analysis and synthesis of data and information, ICT Use Adaptation to new situations Decision making Autonomous work Teamwork Working in an international environment Working in an interdisciplinary environment Production of new research ideas</i>	<i>Project design and management Equity and Inclusion Respect for the natural environment Sustainability Demonstration of social, professional and moral responsibility and sensitivity to gender issues Critical thinking Promoting free, creative and inductive reasoning</i>
<i>Search, analysis and synthesis of data and information, ICT Use Adaptation to new situations Decision making Autonomous work Teamwork Working in an international environment Working in an interdisciplinary environment Production of new research ideas</i>	<i>Project design and management Equity and Inclusion Respect for the natural environment Sustainability Demonstration of social, professional and moral responsibility and sensitivity to gender issues Critical thinking Promoting free, creative and inductive reasoning</i>	
<i>Adaptation to new situations Decision making Autonomous work Teamwork Working in an international environment</i>		

Working in an interdisciplinary environment
Production of new research ideas

3. COURSE CONTENT

- Conflict and Cooperation in Intelligence and Security Organizations I
- Conflict and Cooperation in Intelligence and Security Organizations II
- Conflict and Cooperation in Intelligence and Security Organizations III
- Intelligence and Conflict: theory and practice I
- Intelligence and Conflict: theory and practice II
- Intelligence and Conflict: theory and practice III
- Intelligence and Conflict: theory and practice IV
- The Middle East: Conflict and Terrorism I
- The Middle East: Conflict and Terrorism II
- US, Israel and the Middle East: national interest and grand strategy
- Simulation

4. LEARNING & TEACHING METHODS - EVALUATION

TEACHING METHOD <i>Face to face, Distance learning, etc.</i>	Distance Learning	
USE OF INFORMATION & COMMUNICATIONS TECHNOLOGY (ICT) <i>Use of ICT in Teaching, in Laboratory Education, in Communication with students</i>		
TEACHING ORGANIZATION <i>The ways and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, Seminars, Laboratory Exercise, Field Exercise, Bibliographic research & analysis, Tutoring, Internship (Placement), Clinical Exercise, Art Workshop, Interactive learning, Study visits, Study / creation, project, creation, project. Etc.</i> <i>The supervised and unsupervised workload per activity is indicated here, so that total workload per semester complies to ECTS standards.</i>	Activity	Workload/semester
	Lectures	39
	Essay	60
	Bibliographic research & analysis	78
	Exams	3
	Total	180
STUDENT EVALUATION <i>Description of the evaluation process</i> <i>Assessment Language, Assessment Methods, Formative or Concluding, Multiple Choice Test, Short Answer Questions, Essay Development Questions, Problem Solving, Written Assignment, Essay / Report, Oral Exam, Presentation in audience, Laboratory Report, Clinical examination of a patient, Artistic interpretation, Other/Others</i> <i>Please indicate all relevant information about the course assessment and how students are informed</i>	<i>Assessment Language, Assessment Methods, Formative or Concluding, Multiple Choice Test, Short Answer Questions, Essay Development Questions, Problem Solving, Written Assignment, Essay / Report, Oral Exam, Presentation in audience</i>	

5. SUGGESTED BIBLIOGRAPHY

James Thomson, Conflict and Cooperation in Intelligence and Security Organizations
The Journal of Intelligence, Conflict and Warfare
Edward F. Mickolus, The Terrorist List, The Middle East
Ephraim Kahana and Muhammad Suwaed, The A to Z of Middle Eastern Intelligence
Clive Jones, Rory Miller, Dina Rezk, About Intelligence and National Security in Africa
and the Middle East

ANNEX OF THE COURSE OUTLINE

Alternative ways of examining a course in emergency situations

Teacher (full name):	Tzamarelou S., Karatrandos Tr.
Contact details:	sofiatzama@gmail.com
Supervisors: (1)	YES
Evaluation methods: (2)	<i>written assignment (35%), distance learning exam (65%)</i>
Implementation Instructions: (3)	<i>written assignment via eclass (deadline: the last week of the semester)</i>

(25) Please write YES or NO

(26) Note down the evaluation methods used by the teacher, e.g.

- *written assignment* or/and exercises
- written or oral examination with distance learning methods, provided that the integrity and reliability of the examination are ensured.

(27) In the **Implementation Instructions** section, the teacher notes down clear instructions to the students:

a) in case of **written assignment and / or exercises**: the deadline (e.g. the last week of the semester), the means of submission, the grading system, the grade percentage of the assignment in the final grade and **any other necessary information**.

b) in case of **oral examination with distance learning methods**: the instructions for conducting the examination (e.g. in groups of X people), the way of administration of the questions to be answered, the distance learning platforms to be used, the technical means for the implementation of the examination (microphone, camera, word processor, internet connection, communication platform), the hyperlinks for the examination, the duration of the exam, the grading system, the percentage of the oral exam in the final grade, the ways in which the inviolability and reliability of the exam are ensured and any other necessary information.

c) in case of **written examination with distance learning methods**: the way of administration of the questions to be answered, the way of submitting the answers, the duration of the exam, the grading system, the percentage of the written exam of the exam in the final grade, the ways in which the integrity and reliability of the exam are ensured and any other necessary information.

There should be an attached list with the Student Registration Numbers only of students eligible to participate in the examination.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ	ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ/ ΕΘΝΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ, ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	B1.4	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΠΟΡΡΗΤΟ ΚΡΑΤΟΣ – ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ/ SECRET STATE, SECURITY AND STRATEGY (ΕΠΙΛΟΓΗΣ)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	10
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	.....	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες κατάλληλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν/είναι σε θέση:

- να αναλύουν με στρατηγικό πρίσμα
- να είναι εξοικειωμένοι με την έννοια του απόρρητου κράτους, μέσα από την ασφάλεια και την στρατηγική
- να διαχειρίζονται τα δεδομένα της πραγματικότητας υπό το πρίσμα της εθνικής ασφάλειας.
- να εφαρμόζουν το κατάλληλο μοντέλο στις προσομοιώσεις διεθνών κρίσεων.

- να προτείνουν λύσεις και προτάσεις για πολιτικές και στρατηγικές εθνικής ασφάλειας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Στρατηγική ανάλυση και οι παγίδες του παραδοσιακού κύκλου πληροφοριών
- Απόρρητο κράτος: ιστορικές καταβολές, κρατική λογική και θεσμική διάσταση
- Ο Ψυχρός Πόλεμος ως πόλεμος πληροφοριών
- Δύση και απειλές εθνικής ασφάλειας I
- Δύση και απειλές εθνικής ασφάλειας II
- Μελέτες περιπτώσεων και κράτη «υποδείγματα» εθνικής ασφάλειας: Ηνωμένο Βασίλειο
- Ο ρόλος των βρετανικών υπηρεσιών ασφαλείας (MI5) και της αστυνομίας
- Ηνωμένο Βασίλειο και υπηρεσίες αντιτρομοκρατίας
- Η τεχνολογική διάσταση: από την 11^η Σεπτεμβρίου στα Wikileaks: η αποτελεσματικότητα των αμερικανικών υπηρεσιών ασφαλείας
- Το σύγχρονο απόρρητο ανθεκτικό κράτος και οι απειλές της κυβερνοασφάλειας- της παραπληροφόρησης και της τεχνητής νοημοσύνης
- Προσομοίωση

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές <ul style="list-style-type: none"> • ψηφιακές διαφάνειες • βίντεο • MsTeams/ e-class, webmail 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία,	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Τελική Εργασία	60

<p>Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	78
	Εξετάσεις	3
	Σύνολο Μαθήματος	180
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Εργασία στο σπίτι (υποχρεωτική) 35%</p> <p>Γραπτή εξέταση 65%</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

John Hughes-Wilson Colonel, The Secret State: A History of Intelligence and Espionage
Peter Hennessy, The Secret State: Whitehall and the Cold War
Παύλος Αποστολίδης Μυστική Δράση - Υπηρεσίες Πληροφοριών στην Ελλάδα

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Διδάσκων:	Τζαμαρέλου Σ., Παπαναστασόπουλος Ν.
Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα	sofiatzama@gmail.com
Επόπτες/Επιτηρητές: (1)	ΝΑΙ
Τρόποι εξέτασης: (2)	Εργασία στο σπίτι (35%). Γραπτή εξ αποστάσεως εξέταση (65%)
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης: (3)	Η εργασία στο σπίτι θα πρέπει να υποβληθεί μέσω eclass σε καθορισμένη ημερομηνία.

COURSE OUTLINE

1. GENERAL

SCHOOL	SOCIAL, POLITICAL AND ECONOMIC STUDIES		
DEPARTMENT	POLITICAL SCIENCE		
LEVEL OF STUDIES	POSTGRADUATE 7		
COURSE CODE	B1.4	SEMESTER	B
COURSE TITLE	SECRET STATE, SECURITY AND STRATEGY		
TEACHING ACTIVITIES		TEACHING HOURS PER WEEK	ECTS CREDITS
<i>If the ECTS Credits are distributed in distinct parts of the course e.g. lectures, labs etc. If the ECTS Credits are awarded to the whole course, then please indicate the teaching hours per week and the corresponding ECTS Credits.</i>			
		3	10
<i>Please, add lines if necessary. Teaching methods and organization of the course are described in section 4.</i>			
COURSE TYPE	Background		
<i>Background, General Knowledge, Scientific Area, Skill Development</i>			
PREREQUISITES:	No		
TEACHING & EXAMINATION LANGUAGE:	Greek (or English)		
COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS:	No		
COURSE URL:	.....	

2. LEARNING OUTCOMES

Learning Outcomes	
<i>Please describe the learning outcomes of the course: Knowledge, skills and abilities acquired after the successful completion of the course.</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Understand the secret state (meaning, history, nature, procedures); • Use secondary sources to promote strategy analysis; • Determine relative weight of legal authorities; • Apply the secret state rationality correctly to different facts and in different contexts; • Detect ambiguity, consistency, and inconsistency within and among different situations; • Investigate and analyze facts effectively. 	
General Skills	
<i>Name the desirable general skills upon successful completion of the module</i>	
<i>Search, analysis and synthesis of data and information, ICT Use Adaptation to new situations Decision making Autonomous work Teamwork Working in an international environment Working in an interdisciplinary environment Production of new research ideas</i>	<i>Project design and management Equity and Inclusion Respect for the natural environment Sustainability Demonstration of social, professional and moral responsibility and sensitivity to gender issues Critical thinking Promoting free, creative and inductive reasoning</i>
<i>Adaptation to new situations Decision making Autonomous work Teamwork Working in an international environment</i>	

Working in an interdisciplinary environment
Production of new research ideas

3. COURSE CONTENT

- The Secret State (meaning, history, nature, procedures) I
- The Secret State (meaning, history, nature, procedures) II
- The potential pitfalls of the traditional intelligence cycle;
- The dangerous uncertainties of spies and human intelligence;
- The Cold War as an electronic intelligence war;
- The Western intelligence systems
- UK secret state
- America's post-Cold War intelligence agencies efficiency: from 9/11 to the Wikileaks
- The new world of international terrorism.

4. LEARNING & TEACHING METHODS - EVALUATION

TEACHING METHOD <i>Face to face, Distance learning, etc.</i>	Distance Learning	
USE OF INFORMATION & COMMUNICATIONS TECHNOLOGY (ICT) <i>Use of ICT in Teaching, in Laboratory Education, in Communication with students</i>		
TEACHING ORGANIZATION <i>The ways and methods of teaching are described in detail. Lectures, Seminars, Laboratory Exercise, Field Exercise, Bibliographic research & analysis, Tutoring, Internship (Placement), Clinical Exercise, Art Workshop, Interactive learning, Study visits, Study / creation, project, creation, project. Etc.</i> <i>The supervised and unsupervised workload per activity is indicated here, so that total workload per semester complies to ECTS standards.</i>	Activity	Workload/semester
	Lectures	39
	Essay	60
	Bibliographic research & analysis	78
	Exams	3
	Total	180
STUDENT EVALUATION <i>Description of the evaluation process</i> <i>Assessment Language, Assessment Methods, Formative or Concluding, Multiple Choice Test, Short Answer Questions, Essay Development Questions, Problem Solving, Written Assignment, Essay / Report, Oral Exam, Presentation in audience, Laboratory Report, Clinical examination of a patient, Artistic interpretation, Other/Others</i> <i>Please indicate all relevant information about the course assessment and how students are informed</i>	<i>Assessment Language, Assessment Methods, Formative or Concluding, Multiple Choice Test, Short Answer Questions, Essay Development Questions, Problem Solving, Written Assignment, Essay / Report, Oral Exam, Presentation in audience</i>	

5. SUGGESTED BIBLIOGRAPHY

John Hughes-Wilson Colonel, The Secret State: A History of Intelligence and Espionage
Peter Hennessy, The Secret State: Whitehall and the Cold War
Παύλος Αποστολίδης Μυστική Δράση - Υπηρεσίες Πληροφοριών στην Ελλάδα

ANNEX OF THE COURSE OUTLINE

Alternative ways of examining a course in emergency situations

Teacher (full name):	Tzamarelou S., Papanastasopoulos N.
Contact details:	sofiatzama@gmail.com
Supervisors: (1)	YES
Evaluation methods: (2)	<i>written assignment (35%), distance learning exam (65%)</i>
Implementation Instructions: (3)	<i>written assignment via eclass (deadline: the last week of the semester)</i>

(28) Please write YES or NO

(29) Note down the evaluation methods used by the teacher, e.g.

- *written assignment or/and exercises*
- written or oral examination with distance learning methods, provided that the integrity and reliability of the examination are ensured.

(30) In the **Implementation Instructions** section, the teacher notes down clear instructions to the students:

a) in case of **written assignment and / or exercises**: the deadline (e.g. the last week of the semester), the means of submission, the grading system, the grade percentage of the assignment in the final grade and **any other necessary information**.

b) in case of **oral examination with distance learning methods**: the instructions for conducting the examination (e.g. in groups of X people), the way of administration of the questions to be answered, the distance learning platforms to be used, the technical means for the implementation of the examination (microphone, camera, word processor, internet connection, communication platform), the hyperlinks for the examination, the duration of the exam, the grading system, the percentage of the oral exam in the final grade, the ways in which the inviolability and reliability of the exam are ensured and any other necessary information.

c) in case of **written examination with distance learning methods**: the way of administration of the questions to be answered, the way of submitting the answers, the duration of the exam, the grading system, the percentage of the written exam of the exam in the final grade, the ways in which the integrity and reliability of the exam are ensured and any other necessary information.

There should be an attached list with the Student Registration Numbers only of students eligible to participate in the examination.

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ:

2^η Ειδικευση: Διεθνής Πολιτική, Στρατηγική και Διαχείριση Κρίσεων

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ	ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ/ ΕΘΝΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ, ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	B3.1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ/ INTERNATIONAL POLITICS AND STRATEGY (ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	10	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	.....	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν/είναι σε θέση:

- να κατανοούν την διαλεκτική σχέση διεθνούς πολιτικής και στρατηγικής υπό το πρίσμα του ρεαλισμού, του εθνικού συμφέροντος και της κρατικής λογικής.
- να είναι εξοικειωμένοι με την αναρχία του διεθνούς συστήματος καθώς και με τις προκλήσεις εθνικής ασφάλειας που δημιουργούν νέα δεδομένα για το διεθνές και

<p>εθνικό δίκαιο.</p> <ul style="list-style-type: none"> • να διαχειρίζονται τα δεδομένα της πραγματικότητας υπό το πρίσμα της θεωρίας των διεθνών σχέσεων. • να εφαρμόζουν το κατάλληλο μοντέλο στις προσομοιώσεις διεθνών κρίσεων. • να προτείνουν λύσεις και προτάσεις για πολιτικές και στρατηγικές εθνικής ασφάλειας. 																
<p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i></p> <table border="0"> <tr> <td><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td> <td><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td> </tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td> <td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td> </tr> <tr> <td><i>Λήψη αποφάσεων</i></td> <td><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td> </tr> <tr> <td><i>Αυτόνομη εργασία</i></td> <td><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></td> </tr> <tr> <td><i>Ομαδική εργασία</i></td> <td><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></td> <td><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></td> <td></td> </tr> </table>	<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>	<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>	<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>	<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>	<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>	<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>		<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>															
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>															
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>															
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>															
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>															
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>															
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>																
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>																
<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών • Σχεδιασμός και διαχείριση έργων • Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης 																

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> • Θεωρία και Μεθοδολογία των Διεθνών Σχέσεων I • Θεωρία και Μεθοδολογία των Διεθνών Σχέσεων II • Θεωρία και Μεθοδολογία των Διεθνών Σχέσεων III • Στρατηγική Θεωρία και Ανάλυση I • Στρατηγική Θεωρία και Ανάλυση II • Στρατηγική Θεωρία και Ανάλυση III • Σύγχρονα ζητήματα και προκλήσεις για την Διεθνή Πολιτική και την Στρατηγική (ζητήματα φύλου, θρησκείας) • Κρίσιμες πλανητικές περιοχές αστάθειας (Ουκρανία – Μαύρη Θάλασσα, Μέση και Άπω Ανατολή, Αρκτική κ.α) • Προσομοίωση

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση		
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> <ul style="list-style-type: none"> • ψηφιακές διαφάνειες • βίντεο • MsTeams/ e-class, webmail 		
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p>	<table border="1"> <tr> <td>Δραστηριότητα</td> <td>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</td> </tr> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου		

<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτικό (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Διαλέξεις	39
	Τελική Εργασία	60
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	78
	Εξετάσεις	3
	Σύνολο Μαθήματος	180
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Εργασία στο σπίτι (υποχρεωτική) 35%</p> <p>Γραπτή εξέταση 65%</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Clausewitz, Vom Kriege
Sun Tzu, Art of War
Liddell Hart, Strategy
Παπασωτηρίου, Βυζαντινή Υψηλή Στρατηγική
Williams, "Strategy for a New World: Combating Terrorism and Transnational Organised Crime"
US Army and Marine Corps Counterinsurgency Field Manual
Dimitrios Triantaphyllou, ed., *The Security Context in the Black Sea Region*, (Oxon: Routledge, 2016), pp. 180. ISBN-13: 978-1138981553
Louise Fawcett and Andrew Hurrell, eds. *Regionalism in World Politics*, (Oxford: Oxford University Press, 1996), pp. 356. ISBN: 9780198280675
Stean Jill (2016.) *Φύλο και Διεθνείς Σχέσεις (επιστ. επιμέλεια Χ. Καραγιαννοπούλου)*, Αθήνα: Πεδίο [βλ. κεφ. 3 Κράτη, Έθνη και Ιδιότητα του Πολίτη σελ.75-106]
Αρβανιτόπουλος Κ. και Ήφαιστος Π., *Ευρωατλαντικές Σχέσεις* (Αθήνα: Εκδόσεις Ποιότητα).
Arvanitopoulos C., *The Transatlantic Partnership at Crossroads: Renewal or Decoupling*. (Eurasia Publications: 2019).
Kissinger, World Order
Παπασωτηρίου, Η πορεία της αμερικανικής υψηλής στρατηγικής
Kennan, American Diplomacy
Παπασωτηρίου, *Η Αμερικανική Πολιτική από τον Φράνκλιν Ρούζβελτ στον Ντόναλντ Τραμπ*

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Διδάσκων:	Τριανταφύλλου Δ., Υφαντής Κ., Παπασωτηρίου Χ.
Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα	d.triantaphyllou@gmail.com
Επόπτες/Επιτηρητές: (1)	ΝΑΙ
Τρόποι εξέτασης: (2)	Εργασία στο σπίτι (35%). Γραπτή εξ αποστάσεως εξέταση (65%)
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης: (3)	Η εργασία στο σπίτι θα πρέπει να υποβληθεί μέσω eclass σε καθορισμένη ημερομηνία.

COURSE OUTLINE

1. GENERAL

SCHOOL	SOCIAL, POLITICAL AND ECONOMIC STUDIES		
DEPARTMENT	POLITICAL SCIENCE		
LEVEL OF STUDIES	POSTGRADUATE 7		
COURSE CODE	B3.1	SEMESTER	B
COURSE TITLE	INTERNATIONAL POLITICS AND STRATEGY		
TEACHING ACTIVITIES <i>If the ECTS Credits are distributed in distinct parts of the course e.g. lectures, labs etc. If the ECTS Credits are awarded to the whole course, then please indicate the teaching hours per week and the corresponding ECTS Credits.</i>	TEACHING HOURS PER WEEK	ECTS CREDITS	
	3	10	
<i>Please, add lines if necessary. Teaching methods and organization of the course are described in section 4.</i>			
COURSE TYPE <i>Background, General Knowledge, Scientific Area, Skill Development</i>	Background		
PREREQUISITES:	No		
TEACHING & EXAMINATION LANGUAGE:	Greek (or English)		
COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS:	No		
COURSE URL:	.....	

2. LEARNING OUTCOMES

Learning Outcomes <i>Please describe the learning outcomes of the course: Knowledge, skills and abilities acquired after the successful completion of the course.</i>																		
<ul style="list-style-type: none"> • Synthesize information and knowledge about international politics from IR theory and strategy • Use secondary sources to promote understanding of international system and order; • Determine relative weight of international organizations; • Apply the IR theory and strategy analysis correctly to different facts and in different (historical) contexts; • Detect ambiguity, consistency, and inconsistency within and among different states; • Investigate and analyze facts effectively. 																		
General Skills <i>Name the desirable general skills upon successful completion of the module</i> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"><i>Search, analysis and synthesis of data and information,</i></td> <td style="width: 50%; border: none;"><i>Project design and management</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>ICT Use</i></td> <td style="border: none;"><i>Equity and Inclusion</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Adaptation to new situations</i></td> <td style="border: none;"><i>Respect for the natural environment</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Decision making</i></td> <td style="border: none;"><i>Sustainability</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Autonomous work</i></td> <td style="border: none;"><i>Demonstration of social, professional and moral responsibility and sensitivity to gender issues</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Teamwork</i></td> <td style="border: none;"><i>Critical thinking</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Working in an international environment</i></td> <td style="border: none;"><i>Promoting free, creative and inductive reasoning</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Working in an interdisciplinary environment</i></td> <td style="border: none;"></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Production of new research ideas</i></td> <td style="border: none;"></td> </tr> </table>	<i>Search, analysis and synthesis of data and information,</i>	<i>Project design and management</i>	<i>ICT Use</i>	<i>Equity and Inclusion</i>	<i>Adaptation to new situations</i>	<i>Respect for the natural environment</i>	<i>Decision making</i>	<i>Sustainability</i>	<i>Autonomous work</i>	<i>Demonstration of social, professional and moral responsibility and sensitivity to gender issues</i>	<i>Teamwork</i>	<i>Critical thinking</i>	<i>Working in an international environment</i>	<i>Promoting free, creative and inductive reasoning</i>	<i>Working in an interdisciplinary environment</i>		<i>Production of new research ideas</i>	
<i>Search, analysis and synthesis of data and information,</i>	<i>Project design and management</i>																	
<i>ICT Use</i>	<i>Equity and Inclusion</i>																	
<i>Adaptation to new situations</i>	<i>Respect for the natural environment</i>																	
<i>Decision making</i>	<i>Sustainability</i>																	
<i>Autonomous work</i>	<i>Demonstration of social, professional and moral responsibility and sensitivity to gender issues</i>																	
<i>Teamwork</i>	<i>Critical thinking</i>																	
<i>Working in an international environment</i>	<i>Promoting free, creative and inductive reasoning</i>																	
<i>Working in an interdisciplinary environment</i>																		
<i>Production of new research ideas</i>																		
<i>Adaptation to new situations</i>																		

Decision making
 Autonomous work
 Teamwork
 Working in an international environment
 Working in an interdisciplinary environment
 Production of new research ideas

3. COURSE CONTENT

- IR Theory and Methodology
- Strategy Analysis
- Contemporary International Politics: gender issues
- Case studies: Eurasia, Ukraine, Black Sea, Middle East, North Pole, Far East, Chinese Sea, Africa
- Simulation

4. LEARNING & TEACHING METHODS - EVALUATION

TEACHING METHOD <i>Face to face, Distance learning, etc.</i>	Distance Learning	
USE OF INFORMATION & COMMUNICATIONS TECHNOLOGY (ICT) <i>Use of ICT in Teaching, in Laboratory Education, in Communication with students</i>		
TEACHING ORGANIZATION <i>The ways and methods of teaching are described in detail. Lectures, Seminars, Laboratory Exercise, Field Exercise, Bibliographic research & analysis, Tutoring, Internship (Placement), Clinical Exercise, Art Workshop, Interactive learning, Study visits, Study / creation, project, creation, project. Etc.</i> <i>The supervised and unsupervised workload per activity is indicated here, so that total workload per semester complies to ECTS standards.</i>	Activity	Workload/semester
	Lectures	39
	Essay	60
	Bibliographic research & analysis	78
	Exams	3
	Total	180
STUDENT EVALUATION <i>Description of the evaluation process</i> <i>Assessment Language, Assessment Methods, Formative or Concluding, Multiple Choice Test, Short Answer Questions, Essay Development Questions, Problem Solving, Written Assignment, Essay / Report, Oral Exam, Presentation in audience, Laboratory Report, Clinical examination of a patient, Artistic interpretation, Other/Others</i> <i>Please indicate all relevant information about the course assessment and how students are informed</i>	<i>Assessment Language, Assessment Methods, Formative or Concluding, Multiple Choice Test, Short Answer Questions, Essay Development Questions, Problem Solving, Written Assignment, Essay / Report, Oral Exam, Presentation in audience</i>	

5. SUGGESTED BIBLIOGRAPHY

Clausewitz, Vom Kriege

Sun Tzu, Art of War

Liddell Hart, Strategy

Dimitrios Triantaphyllou, ed., *The Security Context in the Black Sea Region*, (Oxon: Routledge, 2016), pp. 180. ISBN-13: 978-1138981553

Arvanitopoulos C., *The Transatlantic Partnership at Crossroads: Renewal or Decoupling*. (Eurasia Publications: 2019).

Kissinger, World Order

Kennan, American Diplomacy

ANNEX OF THE COURSE OUTLINE

Alternative ways of examining a course in emergency situations

Teacher (full name):	Triantaphyllou D., Ifantis C., Papasotiriou Ch.
Contact details:	d.triantaphyllou@gmail.com
Supervisors: (1)	YES
Evaluation methods: (2)	<i>written assignment (35%), distance learning exam (65%)</i>
Implementation Instructions: (3)	<i>written assignment via eclass (deadline: the last week of the semester)</i>

(31) Please write YES or NO

(32) Note down the evaluation methods used by the teacher, e.g.

- *written assignment* or/and exercises
- written or oral examination with distance learning methods, provided that the integrity and reliability of the examination are ensured.

(33) In the **Implementation Instructions** section, the teacher notes down clear instructions to the students:

a) in case of **written assignment and / or exercises**: the deadline (e.g. the last week of the semester), the means of submission, the grading system, the grade percentage of the assignment in the final grade and **any other necessary information**.

b) in case of **oral examination with distance learning methods**: the instructions for conducting the examination (e.g. in groups of X people), the way of administration of the questions to be answered, the distance learning platforms to be used, the technical means for the implementation of the examination (microphone, camera, word processor, internet connection, communication platform), the hyperlinks for the examination, the duration of the exam, the grading system, the percentage of the oral exam in the final grade, the ways in which the inviolability and reliability of the exam are ensured and any other necessary information.

c) in case of **written examination with distance learning methods**: the way of administration of the questions to be answered, the way of submitting the answers, the duration of the exam, the grading system, the percentage of the written exam of the exam in the final grade, the ways in which the integrity and reliability of the exam are ensured and any other necessary information.

There should be an attached list with the Student Registration Numbers only of students eligible to participate in the examination.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ	ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ/ ΕΘΝΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ, ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	B3.2	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ ΚΑΙ ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ/ CRISIS MANAGEMENT AND DECISION MAKING (ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	10	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	.....	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν/είναι σε θέση να:

- να κατανοούν την σχέση μεταξύ πολιτικής και στρατηγικής κουλτούρας στην λήψη αποφάσεων κατά τον χειρισμό κρίσεων
- να είναι εξοικειωμένοι με τους θεσμούς και τις δομές εθνικής ασφάλειας και χειρισμού κρίσεων
- να εφαρμόζουν το κατάλληλο μοντέλο στις προσομοιώσεις διεθνών κρίσεων
- να αξιολογούν με επάρκεια την νομολογία των διεθνών δικαστηρίων και την βαρύτητα τους στην διαχείριση κρίσεων και στις διαπραγματεύσεις
- να προτείνουν λύσεις και προτάσεις για πολιτικές και στρατηγικές εθνικής

ασφάλειας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στην Διαχείριση Κρίσεων (διεθνής πολιτική και στρατηγική θεωρία) I
- Εισαγωγή στην Διαχείριση Κρίσεων (διεθνής πολιτική και στρατηγική θεωρία) II
- Θεσμικό σύστημα χειρισμού κρίσεων εθνικής ασφάλειας I
- Θεσμικό σύστημα χειρισμού κρίσεων εθνικής ασφάλειας II
- Ηγεσία και Λήψη Αποφάσεων I
- Ηγεσία και Λήψη Αποφάσεων II
- Μελέτες περιπτώσεων: κρίση της Κούβας
- Ελληνοτουρκικές σχέσεις και κρίσεις I
- Ελληνοτουρκικές σχέσεις και κρίσεις II
- Σενάρια κρίσεων και ασκήσεις προσομοίωσης I
- Σενάρια κρίσεων και ασκήσεις προσομοίωσης II

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές <ul style="list-style-type: none">• ψηφιακές διαφάνειες• βίντεο• MsTeams/ e-class, webmail	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία,</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Τελική Εργασία	60
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	78

<p>Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Εξετάσεις	3
	Σύνολο Μαθήματος	180
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Εργασία στο σπίτι (υποχρεωτική) 35% Γραπτή εξέταση 65%</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ν. Παπαναστασόπουλος, Η διαχείριση κρίσεων στην ελληνική εξωτερική και αμυντική

Ντόκος Θ., Τσάκωνας Π. Στρατηγική Εθνικής Ασφάλειας

Ντόκος Θ., Τσάκωνας Π. Ο δρόμος είναι τα βήματα μας, Οδικός Χάρτης Εθνικής Ασφάλειας για την Ελλάδα του Μέλλοντος

Ντόκος Θ. Ελληνική Πολιτική Εθνικής Ασφαλείας Στον 21^ο αιώνα
https://www.eliamep.gr/wp-content/uploads/2008/07/pp07_09_gr.pdf

Τσάκωνας Π. (επιμ) Ελληνική Εξωτερική Πολιτική

Jonathan M. Roberts, Decision-Making during International Crises

Jonathan Wilkenfeld, ed. Escalation Management in International Crises, The United States and its Adversaries

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Διδάσκων:	Παπαναστασόπουλος Ν., Σέρμπος Σ.
Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα	npapanas@polsci.duth.gr
Επόπτες/Επιτηρητές: (1)	ΝΑΙ
Τρόποι εξέτασης: (2)	Εργασία στο σπίτι (35%). Γραπτή εξ αποστάσεως εξέταση (65%)
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης: (3)	Η εργασία στο σπίτι θα πρέπει να υποβληθεί μέσω eclass σε καθορισμένη ημερομηνία.

COURSE OUTLINE

1. GENERAL

SCHOOL	SOCIAL, POLITICAL AND ECONOMIC STUDIES		
DEPARTMENT	POLITICAL SCIENCE		
LEVEL OF STUDIES	POSTGRADUATE 7		
COURSE CODE	B2.2	SEMESTER	B
COURSE TITLE	CRISIS MANAGEMENT AND DECISION MAKING		
TEACHING ACTIVITIES <i>If the ECTS Credits are distributed in distinct parts of the course e.g. lectures, labs etc. If the ECTS Credits are awarded to the whole course, then please indicate the teaching hours per week and the corresponding ECTS Credits.</i>	TEACHING HOURS PER WEEK	ECTS CREDITS	
	3	6	
<i>Please, add lines if necessary. Teaching methods and organization of the course are described in section 4.</i>			
COURSE TYPE <i>Background, General Knowledge, Scientific Area, Skill Development</i>	Background		
PREREQUISITES:	No		
TEACHING & EXAMINATION LANGUAGE:	Greek (or English)		
COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS:	No		
COURSE URL:	.....	

2. LEARNING OUTCOMES

Learning Outcomes <i>Please describe the learning outcomes of the course: Knowledge, skills and abilities acquired after the successful completion of the course.</i>		
<ul style="list-style-type: none"> • Synthesize information and knowledge about political and strategic culture and doctrine; • Use secondary sources to promote understanding of crisis management decision making; • Determine relative weight of international organizations; • Apply the Foreign policy Analysis correctly to different facts and in different contexts; • Investigate and analyze facts effectively. 		
General Skills <i>Name the desirable general skills upon successful completion of the module</i>		
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"><i>Search, analysis and synthesis of data and information, ICT Use Adaptation to new situations Decision making Autonomous work Teamwork Working in an international environment Working in an interdisciplinary environment Production of new research ideas</i></td> <td style="width: 50%; border: none;"><i>Project design and management Equity and Inclusion Respect for the natural environment Sustainability Demonstration of social, professional and moral responsibility and sensitivity to gender issues Critical thinking Promoting free, creative and inductive reasoning</i></td> </tr> </table>	<i>Search, analysis and synthesis of data and information, ICT Use Adaptation to new situations Decision making Autonomous work Teamwork Working in an international environment Working in an interdisciplinary environment Production of new research ideas</i>	<i>Project design and management Equity and Inclusion Respect for the natural environment Sustainability Demonstration of social, professional and moral responsibility and sensitivity to gender issues Critical thinking Promoting free, creative and inductive reasoning</i>
<i>Search, analysis and synthesis of data and information, ICT Use Adaptation to new situations Decision making Autonomous work Teamwork Working in an international environment Working in an interdisciplinary environment Production of new research ideas</i>	<i>Project design and management Equity and Inclusion Respect for the natural environment Sustainability Demonstration of social, professional and moral responsibility and sensitivity to gender issues Critical thinking Promoting free, creative and inductive reasoning</i>	
<i>Adaptation to new situations Decision making Autonomous work Teamwork Working in an international environment</i>		

Working in an interdisciplinary environment
Production of new research ideas

3. COURSE CONTENT

Crisis Management: theory and practice, National Security strategy, theory and practice, institutions, leadership and decision making, Case studies: Cuba Missile Crisis, Greek-Turkish relations and crises, Simulation

4. LEARNING & TEACHING METHODS - EVALUATION

TEACHING METHOD <i>Face to face, Distance learning, etc.</i>	Distance Learning	
USE OF INFORMATION & COMMUNICATIONS TECHNOLOGY (ICT) <i>Use of ICT in Teaching, in Laboratory Education, in Communication with students</i>		
TEACHING ORGANIZATION <i>The ways and methods of teaching are described in detail. Lectures, Seminars, Laboratory Exercise, Field Exercise, Bibliographic research & analysis, Tutoring, Internship (Placement), Clinical Exercise, Art Workshop, Interactive learning, Study visits, Study / creation, project, creation, project. Etc. The supervised and unsupervised workload per activity is indicated here, so that total workload per semester complies to ECTS standards.</i>	Activity	Workload/semester
	Lectures	39
	Essay	60
	Bibliographic research & analysis	78
	Exams	3
Total	180	
STUDENT EVALUATION <i>Description of the evaluation process Assessment Language, Assessment Methods, Formative or Concluding, Multiple Choice Test, Short Answer Questions, Essay Development Questions, Problem Solving, Written Assignment, Essay / Report, Oral Exam, Presentation in audience Please indicate all relevant information about the course assessment and how students are informed</i>	<i>Assessment Language, Assessment Methods, Formative or Concluding, Multiple Choice Test, Short Answer Questions, Essay Development Questions, Problem Solving, Written Assignment, Essay / Report, Oral Exam, Presentation in audience</i>	

5. SUGGESTED BIBLIOGRAPHY

N. Παπαναστασόπουλος, Η διαχείριση κρίσεων στην ελληνική εξωτερική και αμυντική
Ντόκος Θ., Τσάκωνας Π. Στρατηγική Εθνικής Ασφάλειας
Ντόκος Θ., Τσάκωνας Π. Ο δρόμος είναι τα βήματα μας, Οδικός Χάρτης Εθνικής Ασφάλειας για την Ελλάδα του Μέλλοντος
Ντόκος Θ. Ελληνική Πολιτική Εθνικής Ασφαλείας Στον 21^ο αιώνα
https://www.eliamep.gr/wp-content/uploads/2008/07/pp07_09_gr.pdf
Τσάκωνας Π. (επιμ) Ελληνική Εξωτερική Πολιτική
Jonathan M. Roberts, Decision-Making during International Crises
Jonathan Wilkenfeld, ed. Escalation Management in International Crises, The United States and its Adversaries

ANNEX OF THE COURSE OUTLINE

Alternative ways of examining a course in emergency situations

Teacher (full name):	Papanastasopoulos N., Serbos S.
Contact details:	npapanas@polsci.duth.gr
Supervisors: (1)	YES
Evaluation methods: (2)	<i>written assignment (35%), distance learning exam (65%)</i>
Implementation Instructions: (3)	<i>written assignment via eclass (deadline: the last week of the semester)</i>

(34) Please write YES or NO

(35) Note down the evaluation methods used by the teacher, e.g.

- *written assignment* or/and exercises
- written or oral examination with distance learning methods, provided that the integrity and reliability of the examination are ensured.

(36) In the **Implementation Instructions** section, the teacher notes down clear instructions to the students:

a) in case of **written assignment and / or exercises**: the deadline (e.g. the last week of the semester), the means of submission, the grading system, the grade percentage of the assignment in the final grade and **any other necessary information**.

b) in case of **oral examination with distance learning methods**: the instructions for conducting the examination (e.g. in groups of X people), the way of administration of the questions to be answered, the distance learning platforms to be used, the technical means for the implementation of the examination (microphone, camera, word processor, internet connection, communication platform), the hyperlinks for the examination, the duration of the exam, the grading system, the percentage of the oral exam in the final grade, the ways in which the inviolability and reliability of the exam are ensured and any other necessary information.

c) in case of **written examination with distance learning methods**: the way of administration of the questions to be answered, the way of submitting the answers, the duration of the exam, the grading system, the percentage of the written exam of the exam in the final grade, the ways in which the integrity and reliability of the exam are ensured and any other necessary information.

There should be an attached list with the Student Registration Numbers only of students eligible to participate in the examination.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ	ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ/ ΕΘΝΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ, ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	B2.3	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΕΣΜΟΙ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ/ NATIONAL SECURITY STRATEGY (ΕΠΙΛΟΓΗΣ)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	.....	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν/είναι σε θέση:

- να κατανοούν την σχέση μεταξύ θεσμών και εθνικής ασφάλειας.
- να είναι εξοικειωμένοι με την εφαρμογή του συνταγματικού δικαίου καθώς και με τις προκλήσεις εθνικής ασφάλειας που δημιουργούν νέα δεδομένα.
- να διαχειρίζονται τα δεδομένα της πραγματικότητας υπό το πρίσμα της στρατηγικής εθνικής ασφάλειας.
- να εφαρμόζουν το κατάλληλο μοντέλο στις προσομοιώσεις κρίσεων και προκλήσεων εθνικής ασφάλειας.
- να προτείνουν λύσεις και προτάσεις για πολιτικές και στρατηγικές εθνικής

ασφάλειας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εθνική Ασφάλεια, θεωρία και πρακτική I
- Εθνική Ασφάλεια, θεωρία και πρακτική II
- Θεσμικό Σύστημα Εθνικής Ασφάλειας I
- Θεσμικό Σύστημα Εθνικής Ασφάλειας II
- Στρατηγική και Κουλτούρα Εθνικής Ασφάλειας I
- Στρατηγική και Κουλτούρα Εθνικής Ασφάλειας II
- Εθνικό Σύστημα Χειρισμού Κρίσεων
- Στρατηγικός Σχεδιασμός και Λήψη Αποφάσεων
- Το Σύγχρονο Περιβάλλον (Αν)ασφάλειας
- Προσομοίωση

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές <ul style="list-style-type: none">• ψηφιακές διαφάνειες• βίντεο• MsTeams/ e-class, webmail										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	<table border="1"><thead><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr><tr><td>Τελική Εργασία</td><td>60</td></tr><tr><td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>78</td></tr><tr><td>Εξετάσεις</td><td>3</td></tr></tbody></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Τελική Εργασία	60	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	78	Εξετάσεις	3
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις	39										
Τελική Εργασία	60										
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	78										
Εξετάσεις	3										

<p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>		
	Σύνολο Μαθήματος	180
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Εργασία στο σπίτι (υποχρεωτική) 35% Γραπτή εξέταση 65%</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ντόκος Θ., Τσάκωνας Π. Στρατηγική Εθνικής Ασφάλειας
 Ντόκος Θ., Τσάκωνας Π. Ο δρόμος είναι τα βήματα μας, Οδικός Χάρτης Εθνικής Ασφάλειας για την Ελλάδα του Μέλλοντος
 Ντόκος Θ. Ελληνική Πολιτική Εθνικής Ασφαλείας Στον 21^ο αιώνα
https://www.eliamep.gr/wp-content/uploads/2008/07/pp07_09_gr.pdf
 Τσάκωνας Π. (επιμ) Ελληνική Εξωτερική Πολιτική
 Παπαναστασόπουλος Ν. Η διαχείριση κρίσεων στην εξωτερική και αμυντική πολιτική
 Donald Snow, National Security

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Διδάσκων:	Τσάκωνας Π., Ντόκος Θ.
Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα	ptsakonas@pspa.uoa.gr
Επόπτες/Επιτηρητές: (1)	ΝΑΙ
Τρόποι εξέτασης: (2)	Εργασία στο σπίτι (35%). Γραπτή εξ αποστάσεως εξέταση (65%)
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης: (3)	Η εργασία στο σπίτι θα πρέπει να υποβληθεί μέσω eclass σε καθορισμένη ημερομηνία.

COURSE OUTLINE

1. GENERAL

SCHOOL	SOCIAL, POLITICAL AND ECONOMIC STUDIES		
DEPARTMENT	POLITICAL SCIENCE		
LEVEL OF STUDIES	POSTGRADUATE 7		
COURSE CODE	B2.3	SEMESTER	B
COURSE TITLE	NATIONAL SECURITY STRATEGY		
TEACHING ACTIVITIES <i>If the ECTS Credits are distributed in distinct parts of the course e.g. lectures, labs etc. If the ECTS Credits are awarded to the whole course, then please indicate the teaching hours per week and the corresponding ECTS Credits.</i>	TEACHING HOURS PER WEEK	ECTS CREDITS	
	3	10	
<i>Please, add lines if necessary. Teaching methods and organization of the course are described in section 4.</i>			
COURSE TYPE <i>Background, General Knowledge, Scientific Area, Skill Development</i>	Background		
PREREQUISITES:	No		
TEACHING & EXAMINATION LANGUAGE:	Greek (or English)		
COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS:	No		
COURSE URL:	.....	

2. LEARNING OUTCOMES

Learning Outcomes <i>Please describe the learning outcomes of the course: Knowledge, skills and abilities acquired after the successful completion of the course.</i>																
<ul style="list-style-type: none"> • Synthesize information and knowledge about national security (theory and practice); • Determine relative weight of international law & organizations; • Apply the national security strategy correctly to different facts and in different contexts; • Detect ambiguity, consistency, and inconsistency within and among different rules and sources of law and national security; • Investigate and analyze facts effectively. 																
General Skills <i>Name the desirable general skills upon successful completion of the module</i>																
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"><i>Search, analysis and synthesis of data and information, ICT Use</i></td> <td style="width: 50%; border: none;"><i>Project design and management</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Adaptation to new situations</i></td> <td style="border: none;"><i>Equity and Inclusion</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Decision making</i></td> <td style="border: none;"><i>Respect for the natural environment</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Autonomous work</i></td> <td style="border: none;"><i>Sustainability</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Teamwork</i></td> <td style="border: none;"><i>Demonstration of social, professional and moral responsibility and sensitivity to gender issues</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Working in an international environment</i></td> <td style="border: none;"><i>Critical thinking</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Working in an interdisciplinary environment</i></td> <td style="border: none;"><i>Promoting free, creative and inductive reasoning</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Production of new research ideas</i></td> <td></td> </tr> </table>	<i>Search, analysis and synthesis of data and information, ICT Use</i>	<i>Project design and management</i>	<i>Adaptation to new situations</i>	<i>Equity and Inclusion</i>	<i>Decision making</i>	<i>Respect for the natural environment</i>	<i>Autonomous work</i>	<i>Sustainability</i>	<i>Teamwork</i>	<i>Demonstration of social, professional and moral responsibility and sensitivity to gender issues</i>	<i>Working in an international environment</i>	<i>Critical thinking</i>	<i>Working in an interdisciplinary environment</i>	<i>Promoting free, creative and inductive reasoning</i>	<i>Production of new research ideas</i>	
<i>Search, analysis and synthesis of data and information, ICT Use</i>	<i>Project design and management</i>															
<i>Adaptation to new situations</i>	<i>Equity and Inclusion</i>															
<i>Decision making</i>	<i>Respect for the natural environment</i>															
<i>Autonomous work</i>	<i>Sustainability</i>															
<i>Teamwork</i>	<i>Demonstration of social, professional and moral responsibility and sensitivity to gender issues</i>															
<i>Working in an international environment</i>	<i>Critical thinking</i>															
<i>Working in an interdisciplinary environment</i>	<i>Promoting free, creative and inductive reasoning</i>															
<i>Production of new research ideas</i>																
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"><i>Adaptation to new situations</i></td> <td style="width: 50%; border: none;"></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Decision making</i></td> <td style="border: none;"></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Autonomous work</i></td> <td style="border: none;"></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Teamwork</i></td> <td style="border: none;"></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Working in an international environment</i></td> <td style="border: none;"></td> </tr> </table>	<i>Adaptation to new situations</i>		<i>Decision making</i>		<i>Autonomous work</i>		<i>Teamwork</i>		<i>Working in an international environment</i>							
<i>Adaptation to new situations</i>																
<i>Decision making</i>																
<i>Autonomous work</i>																
<i>Teamwork</i>																
<i>Working in an international environment</i>																

Working in an interdisciplinary environment
Production of new research ideas

3. COURSE CONTENT

- National Security, theory and practice
- National Security Strategy
- Institutional System
- Strategic Culture
- Strategic Planning and Decision Making
- Contemporary Security Environment
- Simulation

4. LEARNING & TEACHING METHODS - EVALUATION

TEACHING METHOD <i>Face to face, Distance learning, etc.</i>	Distance Learning	
USE OF INFORMATION & COMMUNICATIONS TECHNOLOGY (ICT) <i>Use of ICT in Teaching, in Laboratory Education, in Communication with students</i>		
TEACHING ORGANIZATION <i>The ways and methods of teaching are described in detail. Lectures, Seminars, Laboratory Exercise, Field Exercise, Bibliographic research & analysis, Tutoring, Internship (Placement), Clinical Exercise, Art Workshop, Interactive learning, Study visits, Study / creation, project, creation, project. Etc. The supervised and unsupervised workload per activity is indicated here, so that total workload per semester complies to ECTS standards.</i>	Activity	Workload/semester
	Lectures	39
	Essay	60
	Bibliographic research & analysis	78
	Exams	3
	Total	180
STUDENT EVALUATION <i>Description of the evaluation process Assessment Language, Assessment Methods, Formative or Concluding, Multiple Choice Test, Short Answer Questions, Essay Development Questions, Problem Solving, Written Assignment, Essay / Report, Oral Exam, Presentation in audience, Laboratory Report, Clinical examination of a patient, Artistic interpretation, Other/Others Please indicate all relevant information about the course assessment and how students are informed</i>	<i>Assessment Language, Assessment Methods, Formative or Concluding, Multiple Choice Test, Short Answer Questions, Essay Development Questions, Problem Solving, Written Assignment, Essay / Report, Oral Exam, Presentation in audience</i>	

5. SUGGESTED BIBLIOGRAPHY

Ντόκος Θ., Τσάκωνας Π. Στρατηγική Εθνικής Ασφάλειας
Ντόκος Θ., Τσάκωνας Π. Ο δρόμος είναι τα βήματα μας, Οδικός Χάρτης Εθνικής Ασφάλειας για την Ελλάδα του Μέλλοντος
Ντόκος Θ. Ελληνική Πολιτική Εθνικής Ασφαλείας Στον 21^ο αιώνα
https://www.eliamep.gr/wp-content/uploads/2008/07/pp07_09_gr.pdf
Τσάκωνας Π. (επιμ) Ελληνική Εξωτερική Πολιτική

Παπαναστασόπουλος Ν. Η διαχείριση κρίσεων στην εξωτερική και αμυντική πολιτική
Donald Snow, National Security

ANNEX OF THE COURSE OUTLINE

Alternative ways of examining a course in emergency situations

Teacher (full name):	Tsakonas P., Dokos Th.
Contact details:	ptsakonas@pspa.uoa.gr
Supervisors: (1)	YES
Evaluation methods: (2)	<i>written assignment (35%), distance learning exam (65%)</i>
Implementation Instructions: (3)	<i>written assignment via eclass (deadline: the last week of the semester)</i>

(37) Please write YES or NO

(38) Note down the evaluation methods used by the teacher, e.g.

- *written assignment* or/and exercises
- written or oral examination with distance learning methods, provided that the integrity and reliability of the examination are ensured.

(39) In the **Implementation Instructions** section, the teacher notes down clear instructions to the students:

a) in case of **written assignment and / or exercises**: the deadline (e.g. the last week of the semester), the means of submission, the grading system, the grade percentage of the assignment in the final grade and **any other necessary information**.

b) in case of **oral examination with distance learning methods**: the instructions for conducting the examination (e.g. in groups of X people), the way of administration of the questions to be answered, the distance learning platforms to be used, the technical means for the implementation of the examination (microphone, camera, word processor, internet connection, communication platform), the hyperlinks for the examination, the duration of the exam, the grading system, the percentage of the oral exam in the final grade, the ways in which the inviolability and reliability of the exam are ensured and any other necessary information.

c) in case of **written examination with distance learning methods**: the way of administration of the questions to be answered, the way of submitting the answers, the duration of the exam, the grading system, the percentage of the written exam of the exam in the final grade, the ways in which the integrity and reliability of the exam are ensured and any other necessary information.

There should be an attached list with the Student Registration Numbers only of students eligible to participate in the examination.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ	ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ/ ΕΘΝΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ, ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	B2.4	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΩΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑ/ GEOPOLITICS AND INTERNATIONAL SECURITY (ΕΠΙΛΟΓΗΣ)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	10
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	.....	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν/είναι σε θέση:

- να κατανοούν την σχέση μεταξύ γεωπολιτικής και διεθνούς ασφάλειας
- να είναι εξοικειωμένοι με την γεωπολιτική ανάλυση καθώς και με τις προκλήσεις εθνικής ασφάλειας που δημιουργούν νέα δεδομένα στην διεθνή ασφάλεια και τάξη πραγμάτων
- να διαχειρίζονται τα δεδομένα της πραγματικότητας υπό το πρίσμα της γεωπολιτικής και της διεθνούς ασφάλειας.
- να εφαρμόζουν το κατάλληλο μοντέλο στις προσομοιώσεις διεθνών κρίσεων
- να προτείνουν λύσεις και προτάσεις για πολιτικές και στρατηγικές εθνικής

ασφάλειας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Γεωπολιτική (θεωρία)
- Από την κλασική στην σύγχρονη γεωπολιτική και υψηλή στρατηγική I
- Από την κλασική στην σύγχρονη γεωπολιτική και υψηλή στρατηγική II
- Μελέτες περιπτώσεων:
- Οι σύγχρονες προκλήσεις της διεθνούς ασφάλειας I
- Οι σύγχρονες προκλήσεις της διεθνούς ασφάλειας II
- Η Ελλάδα στον κόσμο, στα Βαλκάνια και στην Ευρώπη: περιφερειακά υποσυστήματα ασφάλειας
- Προσομοίωση

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση																
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές <ul style="list-style-type: none">• ψηφιακές διαφάνειες• βίντεο• MsTeams/ e-class, webmail																
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι	<table border="1"><thead><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr><tr><td>Τελική Εργασία</td><td>60</td></tr><tr><td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>78</td></tr><tr><td>Εξετάσεις</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></tbody></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Τελική Εργασία	60	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	78	Εξετάσεις	3						
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																
Διαλέξεις	39																
Τελική Εργασία	60																
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	78																
Εξετάσεις	3																

<p>ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>180</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Εργασία στο σπίτι (υποχρεωτική) 35% Γραπτή εξέταση 65%</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Αρβανιτόπουλος, Κ. & Κοππά, Μ. (επιμ.) 30 Χρόνια Ελληνικής Εξωτερικής Πολιτικής 1974-2004, Αθήνα, Λιβάνης, 2005
- Βαληνάκης Γ., Εισαγωγή στην Ελληνική Εξωτερική Πολιτική, 1949-1988, Αθήνα, Ι. Σιδέρης, 2005
- Βαληνάκης, Γ. (επιμ.) Ελληνική Εξωτερική και Ευρωπαϊκή Πολιτική 1990-2010, Αθήνα, Ι. Σιδέρης, 2010
- Γούναρης, Ε.Γ., Το εδαφικό καθεστώς της Ελλάδος και οι συνθήκες στα πλαίσια της διπλωματικής ιστορίας, Αθήνα, Ι. Σιδέρης, 2010
- Σβολόπουλος Κ., Η Ελληνική Εξωτερική Πολιτική, Α' και Β' τόμος, Αθήνα, Εστία, 2001
- Τσάκωνας Π., επ., Σύγχρονη Ελληνική Εξωτερική Πολιτική, Α' και Β' τόμος, Αθήνα, Ι. Σιδέρης, 2003
- Triantaphyllou, D., "Greek foreign policy in Defence of the national interest: Teetering between Exceptionalism and Integration", Uluslararası İlişkiler, 15:18, 2018, 107-117.
- Συρίγος, Α., Ελληνοτουρκικές Σχέσεις, Αθήνα, Πατάκη, 2018
- Aydin, M. & Ifantis, K., (ed.) Turkish-Greek Relation: The Security Dilemma in the Aegean, London, Routledge, 2004
- Cagartay, S., Η Αυτοκρατορία του Ερντογάν, Τουρκία και Μέση Ανατολή, Αθήνα, Ι. Σιδέρης, 2021
- Hale, W., Τουρκική Εξωτερική Πολιτική 1774-2000, Αθήνα, Πεδίο, 2016
- Couloumbis, T.A. & Iatrides, J.O. (eds.) Greek American Relations, A Critical Review, New York, Pella, 1980
- Ifantis, K, "Strategic Imperatives and Regional Upheavals: On the US factor in Greek-Turkish Relations", Turkish Studies, 5(1), Spring 2004, 21-44

- Ifantis, K., “Greece and the USA after the Cold War”, στο Featherstone, K. & Ifantis, K. (eds) *Greece in a Changing Europe, Between European Integration and Balkan Disintegration*, Manchester, Manchester University Press, 1996
- Λιάκουρας, Π., *Το Κυπριακό από την Ζυρίχη στη Λουκέρνη – σε αναζήτηση ομοσπονδιακής επίλυσης*, Αθήνα, Ι. Σιδέρης, 2007
- Kissinger, H., *World Order: Reflections on the Character of Nations and the Course of History*. London: Allen Lane, 2014.
- Brzezinski Zbigniew, *Η Μεγάλη Σκακιέρα*
- Allison Graham, *Σε τροχιά πολέμου, μπορούν ΗΠΑ και Κίνα να αποφύγουν την Παγίδα του Θουκυδίδη;*

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Διδάσκων:	Σέρμπος Σ., Βαληνάκης Γ.
Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα	sermpos@sw.duth.gr
Επόπτες/Επιτηρητές: (1)	ΝΑΙ
Τρόποι εξέτασης: (2)	Εργασία στο σπίτι (35%). Γραπτή εξ αποστάσεως εξέταση (65%)
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης: (3)	Η εργασία στο σπίτι θα πρέπει να υποβληθεί μέσω eclass σε καθορισμένη ημερομηνία.

COURSE OUTLINE

1. GENERAL

SCHOOL	SOCIAL, POLITICAL AND ECONOMIC STUDIES		
DEPARTMENT	POLITICAL SCIENCE		
LEVEL OF STUDIES	POSTGRADUATE 7		
COURSE CODE	B2.4	SEMESTER	B
COURSE TITLE	GEOPOLITICS AND INTERNATIONAL SECURITY		
TEACHING ACTIVITIES <i>If the ECTS Credits are distributed in distinct parts of the course e.g. lectures, labs etc. If the ECTS Credits are awarded to the whole course, then please indicate the teaching hours per week and the corresponding ECTS Credits.</i>	TEACHING HOURS PER WEEK	ECTS CREDITS	
	3	6	
<i>Please, add lines if necessary. Teaching methods and organization of the course are described in section 4.</i>			
COURSE TYPE <i>Background, General Knowledge, Scientific Area, Skill Development</i>	Background		
PREREQUISITES:	No		
TEACHING & EXAMINATION LANGUAGE:	Greek (or English)		
COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS:	No		
COURSE URL:	.....	

2. LEARNING OUTCOMES

Learning Outcomes <i>Please describe the learning outcomes of the course: Knowledge, skills and abilities acquired after the successful completion of the course.</i>																
<ul style="list-style-type: none"> • Synthesize information and knowledge about Geopolitics and International Security; • Use secondary sources to promote understanding of the international system and order; • Determine relative weight of international organizations; • Apply the geopolitical analysis correctly to different facts and in different contexts; • Investigate and analyze facts effectively. 																
General Skills <i>Name the desirable general skills upon successful completion of the module</i>																
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"><i>Search, analysis and synthesis of data and information, ICT Use</i></td> <td style="width: 50%; border: none;"><i>Project design and management</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Adaptation to new situations</i></td> <td style="border: none;"><i>Equity and Inclusion</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Decision making</i></td> <td style="border: none;"><i>Respect for the natural environment</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Autonomous work</i></td> <td style="border: none;"><i>Sustainability</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Teamwork</i></td> <td style="border: none;"><i>Demonstration of social, professional and moral responsibility and sensitivity to gender issues</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Working in an international environment</i></td> <td style="border: none;"><i>Critical thinking</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Working in an interdisciplinary environment</i></td> <td style="border: none;"><i>Promoting free, creative and inductive reasoning</i></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Production of new research ideas</i></td> <td></td> </tr> </table>	<i>Search, analysis and synthesis of data and information, ICT Use</i>	<i>Project design and management</i>	<i>Adaptation to new situations</i>	<i>Equity and Inclusion</i>	<i>Decision making</i>	<i>Respect for the natural environment</i>	<i>Autonomous work</i>	<i>Sustainability</i>	<i>Teamwork</i>	<i>Demonstration of social, professional and moral responsibility and sensitivity to gender issues</i>	<i>Working in an international environment</i>	<i>Critical thinking</i>	<i>Working in an interdisciplinary environment</i>	<i>Promoting free, creative and inductive reasoning</i>	<i>Production of new research ideas</i>	
<i>Search, analysis and synthesis of data and information, ICT Use</i>	<i>Project design and management</i>															
<i>Adaptation to new situations</i>	<i>Equity and Inclusion</i>															
<i>Decision making</i>	<i>Respect for the natural environment</i>															
<i>Autonomous work</i>	<i>Sustainability</i>															
<i>Teamwork</i>	<i>Demonstration of social, professional and moral responsibility and sensitivity to gender issues</i>															
<i>Working in an international environment</i>	<i>Critical thinking</i>															
<i>Working in an interdisciplinary environment</i>	<i>Promoting free, creative and inductive reasoning</i>															
<i>Production of new research ideas</i>																
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"><i>Adaptation to new situations</i></td> <td style="width: 50%; border: none;"></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Decision making</i></td> <td style="border: none;"></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Autonomous work</i></td> <td style="border: none;"></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Teamwork</i></td> <td style="border: none;"></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"><i>Working in an international environment</i></td> <td style="border: none;"></td> </tr> </table>	<i>Adaptation to new situations</i>		<i>Decision making</i>		<i>Autonomous work</i>		<i>Teamwork</i>		<i>Working in an international environment</i>							
<i>Adaptation to new situations</i>																
<i>Decision making</i>																
<i>Autonomous work</i>																
<i>Teamwork</i>																
<i>Working in an international environment</i>																

Working in an interdisciplinary environment
Production of new research ideas

3. COURSE CONTENT

- Geopolitics, theory and practice, I
- Geopolitics, theory and practice, II
- Geopolitics, theory and practice, III
- Contemporary Geopolitics and Grand Strategy I
- Contemporary Geopolitics and Grand Strategy II
- Contemporary International Security I
- Contemporary International Security II
- Case Studies I
- Case Studies II
- Greece and World-Regional Order I
- Greece and World-Regional Order II
- Simulation

4. LEARNING & TEACHING METHODS - EVALUATION

TEACHING METHOD <i>Face to face, Distance learning, etc.</i>	Distance Learning	
USE OF INFORMATION & COMMUNICATIONS TECHNOLOGY (ICT) <i>Use of ICT in Teaching, in Laboratory Education, in Communication with students</i>		
TEACHING ORGANIZATION <i>The ways and methods of teaching are described in detail.</i> <i>Lectures, Seminars, Laboratory Exercise, Field Exercise, Bibliographic research & analysis, Tutoring, Internship (Placement), Clinical Exercise, Art Workshop, Interactive learning, Study visits, Study / creation, project, creation, project. Etc.</i> <i>The supervised and unsupervised workload per activity is indicated here, so that total workload per semester complies to ECTS standards.</i>	Activity	Workload/semester
	Lectures	39
	Essay	60
	Bibliographic research & analysis	78
	Exams	3
	Total	180
STUDENT EVALUATION <i>Description of the evaluation process</i> <i>Assessment Language, Assessment Methods, Formative or Concluding, Multiple Choice Test, Short Answer Questions, Essay Development Questions, Problem Solving, Written Assignment, Essay / Report, Oral Exam, Presentation in audience, Laboratory Report, Clinical examination of a patient, Artistic interpretation, Other/Others</i> <i>Please indicate all relevant information about the course assessment and how students are informed</i>	<i>Assessment Language, Assessment Methods, Formative or Concluding, Multiple Choice Test, Short Answer Questions, Essay Development Questions, Problem Solving, Written Assignment, Essay / Report, Oral Exam, Presentation in audience</i>	

5. SUGGESTED BIBLIOGRAPHY

- Αρβανιτόπουλος, Κ. & Κοππά, Μ. (επιμ.) 30 Χρόνια Ελληνικής Εξωτερικής Πολιτικής 1974-2004, Αθήνα, Λιβάνης, 2005

- Βαληνάκης Γ., Εισαγωγή στην Ελληνική Εξωτερική Πολιτική, 1949-1988, Αθήνα, Ι. Σιδέρης, 2005
- Βαληνάκης, Γ. (επιμ.) Ελληνική Εξωτερική και Ευρωπαϊκή Πολιτική 1990-2010, Αθήνα, Ι. Σιδέρης, 2010
- Γούναρης, Ε.Γ., Το εδαφικό καθεστώς της Ελλάδος και οι συνθήκες στα πλαίσια της διπλωματικής ιστορίας, Αθήνα, Ι. Σιδέρης, 2010
- Σβολόπουλος Κ., Η Ελληνική Εξωτερική Πολιτική, Α' και Β' τόμος, Αθήνα, Εστία, 2001
- Τσάκωνας Π., επ., Σύγχρονη Ελληνική Εξωτερική Πολιτική, Α' και Β' τόμος, Αθήνα, Ι. Σιδέρης, 2003
- Triantaphyllou, D., "Greek foreign policy in Defence of the national interest: Teetering between Exceptionalism and Integration", *Uluslararası İlişkiler*, 15:18, 2018, 107-117.
- Συρίγος, Α., Ελληνοτουρκικές Σχέσεις, Αθήνα, Πατάκη, 2018
- Aydin, M. & Ifantis, K., (ed.) Turkish-Greek Relation: The Security Dilemma in the Aegean, London, Routledge, 2004
- Cagartay, S., Η Αυτοκρατορία του Ερντογάν, Τουρκία και Μέση Ανατολή, Αθήνα, Ι. Σιδέρης, 2021
- Hale, W., Τουρκική Εξωτερική Πολιτική 1774-2000, Αθήνα, Πεδίο, 2016
- Couloumbis, T.A. & Iatrides, J.O. (eds.) Greek American Relations, A Critical Review, New York, Pella, 1980
- Ifantis, K., "Strategic Imperatives and Regional Upheavals: On the US factor in Greek-Turkish Relations", *Turkish Studies*, 5(1), Spring 2004, 21-44
- Ifantis, K., "Greece and the USA after the Cold War", στο Featherstone, K. & Ifantis, K. (eds) *Greece in a Changing Europe, Between European Integration and Balkan Disintegration*, Manchester, Manchester University Press, 1996
- Λιάκουρας, Π., Το Κυπριακό από την Ζυρίχη στη Λουκέρνη – σε αναζήτηση ομοσπονδιακής επίλυσης, Αθήνα, Ι. Σιδέρης, 2007
- Kissinger, H., *World Order: Reflections on the Character of Nations and the Course of History*. London: Allen Lane, 2014.
- Brzezinski Zbigniew, Η Μεγάλη Σκακιέρα
- Allison Graham, Σε τροχιά πολέμου, μπορούν ΗΠΑ και Κίνα να αποφύγουν την Παγίδα του Θουκυδίδη;

ANNEX OF THE COURSE OUTLINE

Alternative ways of examining a course in emergency situations

Teacher (full name):	Serbos S., Valinakis G.
Contact details:	sermpos@sw.duth.gr
Supervisors: (1)	YES
Evaluation methods: (2)	<i>written assignment (35%), distance learning exam (65%)</i>
Implementation Instructions: (3)	<i>written assignment via eclass (deadline: the last week of the semester)</i>

(40) Please write YES or NO

(41) Note down the evaluation methods used by the teacher, e.g.

- *written assignment* or/and exercises
- written or oral examination with distance learning methods, provided that the integrity and reliability of the examination are ensured.

(42) In the **Implementation Instructions** section, the teacher notes down clear instructions to the students:

a) in case of **written assignment and / or exercises**: the deadline (e.g. the last week of the semester), the means of submission, the grading system, the grade percentage of the assignment in the final grade and **any other necessary information**.

b) in case of **oral examination with distance learning methods**: the instructions for conducting the examination (e.g. in groups of X people), the way of administration of the questions to be answered, the distance learning platforms to be used, the technical means for the implementation of the examination (microphone, camera, word processor, internet connection, communication platform), the hyperlinks for the examination, the duration of the exam, the grading system, the percentage of the oral exam in the final grade, the ways in which the inviolability and reliability of the exam are ensured and any other necessary information.

c) in case of **written examination with distance learning methods**: the way of administration of the questions to be answered, the way of submitting the answers, the duration of the exam, the grading system, the percentage of the written exam of the exam in the final grade, the ways in which the integrity and reliability of the exam are ensured and any other necessary information.

There should be an attached list with the Student Registration Numbers only of students eligible to participate in the examination.

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ	ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ/ ΕΘΝΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ, ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	.....	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ Θερινή Περίοδος
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μεταπτυχιακή Εργασία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	0	30	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	XXXXXXXXXX		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ - ΑΓΓΛΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της μεταπτυχιακής εργασίας, οι συμμετέχοντες θα μπορούν/ είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να γνωρίζουν σε βάθος τα θέματα, που πραγματεύεται η εργασία τους • να έχουν ολιστική εικόνα για τα αντικείμενα του ΠΜΣ • να αναζητούν και να αξιολογούν διεθνή βιβλιογραφία • να αναλύουν δεδομένα • να εφαρμόζουν τις σύγχρονες πρακτικές στα πεδία της εθνικής ασφάλειας, της πληροφορίας και της διαχείρισης κρίσεων
<p>Γενικές Ικανότητες</p>

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με την χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εκπόνηση μεταπτυχιακής εργασίας (άρθρο 17 του Κανονισμού)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Συνεργασία με τον/την επιβλέποντα/ουσα Καθηγητή/τρια</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> <ul style="list-style-type: none"> • MsTeams/ e-class, webmail 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p> <p>Εκπόνηση & Συγγραφή Εργασίας Εξαμήνου</p> <p>Εξέταση</p> <p>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</p> <p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> <p>200</p> <p>50</p> <p>200</p> <p>450</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p>	<p>Προφορική Εξέταση από την επιτροπή</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Πρόκειται για την ελληνόγλωσση και ξενόγλωσση βιβλιογραφία την οποία επεξεργάζεται ο μεταπτυχιακός φοιτητής/φοιτήτρια για την εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας στο πλαίσιο των κατευθύνσεων που δίδει ο επιβλέπων Καθηγητής ή Καθηγήτρια

+++

Για την αξιολόγηση των διπλωματικών εργασιών

Η αξιολόγηση των διπλωματικών εργασιών αποτελεί κρίσιμο στοιχείο της εκπαιδευτικής διαδικασίας, καθώς διασφαλίζει την παραγωγή επιστημονικά τεκμηριωμένων εργασιών και την ανάπτυξη δεξιοτήτων ανάλυσης, έρευνας και σύνθεσης.

Στο πλαίσιο του μεταπτυχιακού προγράμματος του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης: «Εθνική Ασφάλεια, Πληροφορία και Διαχείριση Κρίσεων»/ National Security, Intelligence and Crisis Management” (ΕΑΠΔΚ), η αξιολόγηση στοχεύει τόσο στην διασφάλιση της ποιότητας όσο και στην ενίσχυση της συνεισφοράς των φοιτητών στα πεδία της εθνικής ασφάλειας, της πληροφορίας και της διαχείρισης κρίσεων.

Η συγγραφή των διπλωματικών εργασιών απαιτεί αυστηρή τήρηση των κανόνων ακαδημαϊκής δεοντολογίας, διασφαλίζοντας την πρωτοτυπία και την αξιοπιστία της έρευνας. Φαινόμενα, όπως λογοκλοπή ή η χρήση υπηρεσιών συγγραφής τρίτων αποτελούν σοβαρά ακαδημαϊκά και πειθαρχικά παραπτώματα που δύναται να οδηγήσουν όχι μόνο σε διαγραφή από το πρόγραμμα αλλά και σε νομικές συνέπειες. Οι φοιτητές καλούνται να επιδείξουν υψηλό επίπεδο προσωπικής και επιστημονικής ακεραιότητας καθ’ όλη την διάρκεια της ερευνητικής τους εργασίας.

Τα βασικά κριτήρια αξιολόγησης των διπλωματικών εργασιών παρουσιάζονται παρακάτω. Η αξιολόγηση, ωστόσο, λαμβάνει υπόψη τις ιδιαιτερότητες κάθε εργασίας, προσαρμόζοντάς την στις απαιτήσεις του ερευνητικού της προσανατολισμού – είτε θεωρητικού, εμπειρικού, είτε διεπιστημονικού.

1. Επιλογή και σαφήνεια θέματος (15%)

- **Πρωτοτυπία και συνάφεια:** Το θέμα είναι καινοτόμο και συμβάλλει στην επιστημονική συζήτηση στα πεδία της εθνικής ασφάλειας, της πληροφορίας και

της διαχείρισης κρίσεων. Εξετάζεται αν απαντά σε επίκαιρα ερωτήματα ή γεφυρώνει ερευνητικά κενά.

- **Εστίαση και σαφήνεια:** Το θέμα είναι ξεκάθαρα καθορισμένο, χωρίς ασαφείς ή υπερβολικά ευρείς διατυπώσεις.
-

2. Μεθοδολογία και σχεδιασμός έρευνας (20%)

- **Μεθοδολογική συνέπεια:** Η εργασία χρησιμοποιεί κατάλληλες ερευνητικές μεθόδους (ποιοτική, ποσοτική, μεικτή) ανάλογα με το ερώτημα.
 - **Αιτιολόγηση επιλογών:** Εξηγείται η επιλογή συγκεκριμένης μεθόδου (π.χ. ανάλυση περιεχομένου, μελέτες περίπτωσης, στατιστική ανάλυση).
 - **Οργάνωση της έρευνας:** Περιλαμβάνει σαφή ορισμό ερευνητικών ερωτημάτων ή υποθέσεων, πηγών δεδομένων και σχεδίου ανάλυσης.
-

3. Ποιότητα βιβλιογραφικής επισκόπησης (15%)

- **Βάθος και εύρος:** Χρήση επαρκούς και ποιοτικά αναγνωρισμένης βιβλιογραφίας στα πεδία της εθνικής ασφάλειας, της πληροφορίας και της διαχείρισης κρίσεων και στα συναφή πεδία. Χρήση πρωτογενών και δευτερογενών πηγών που είναι έγκυρες και κατάλληλες για το θέμα.
- **Σύνδεση με το θέμα:** Η βιβλιογραφία δεν παρατίθεται απλώς, αλλά ενσωματώνεται αποτελεσματικά για την υποστήριξη της ανάλυσης.
- **Κριτική σκέψη:** Ανάλυση διαφορετικών θεωρητικών ή εμπειρικών απόψεων, όχι απλή αναπαραγωγή της βιβλιογραφίας.

4. Ανάλυση και επιχειρηματολογία (30%)

- **Βάθος ανάλυσης:** Η εργασία δεν περιορίζεται σε περιγραφές αλλά προσφέρει ουσιαστική ανάλυση των δεδομένων ή των περιπτώσεων.
- **Θεωρητική σύνδεση:** Συνδυάζει πρακτικά παραδείγματα με τις θεωρίες.
- **Λογική επιχειρημάτων:** Τα επιχειρήματα είναι σαφή, καλά δομημένα και βασίζονται σε αξιόπιστα δεδομένα ή πηγές.
- **Αυτονομία σκέψης:** Η εργασία παρουσιάζει πρωτότυπες απόψεις και δεν περιορίζεται στην βιβλιογραφία.

5. Ποιότητα γραφής και δομής (10%)

- **Δομή:** Η εργασία έχει σαφή εισαγωγή, κύριο μέρος, και συμπεράσματα. Οι ενότητες ακολουθούν λογική αλληλουχία.

- **Ακαδημαϊκό ύφος:** Η γλώσσα είναι ακαδημαϊκή, σαφής και χωρίς περιττές επαναλήψεις.
- **Τυπικές προδιαγραφές:** Συμμόρφωση με τις τεχνικές οδηγίες (π.χ. μορφοποίηση, παραπομπές, βιβλιογραφία).

6. Συμπεράσματα και συμβολή (10%)

- **Σαφήνεια:** Τα συμπεράσματα συνδέονται άμεσα με την ανάλυση και τα ερευνητικά ερωτήματα.
- **Επιστημονική και πρακτική συμβολή:** Αξιολογείται αν η εργασία προσφέρει νέες ιδέες ή εφαρμογές για τη θεωρία και την πράξη στα πεδία της εθνικής ασφάλειας, της πληροφορίας και της διαχείρισης κρίσεων.
- **Προτάσεις:** Ενδεχόμενες προτάσεις για περαιτέρω έρευνα ή πολιτικές παρεμβάσεις είναι σαφείς και εφαρμόσιμες.